

Balanço da EDUCAÇÃO 2018



Documento Assinado Digitalmente por: FREDERICO DA COSTA ALMANCE, SEVERINO JOSE DE ANDRADE JUNIOR
Acesso em: <https://etce.tce.pe.gov.br/epv/validaDoc.seam> Código do documento: 19b95ea3-8964-446b-b3d7-06e921340ae0



Secretaria de
Educação

GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco



Secretaria de
Educação



GOVERNADOR DE PERNAMBUCO
Paulo Henrique Saraiva Câmara

VICE-GOVERNADOR
Raul Jean Louis Henry Júnior

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Frederico da Costa Amancio

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO
Severino José de Andrade Júnior

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Ana Coelho Vieira Selva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Maria de Araújo Medeiros Souza

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Ednaldo Alves de Moura Júnior

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO DA REDE
João Carlos de Cintra Charamba

SUPERINTENDENTE DE COMUNICAÇÃO
Guilherme Vila Nova

EDIÇÃO
Rafael Sotero

TEXTOS
Aline Rangel
Carina Cardoso
Kamilla Alves
Douglas Moraes

FOTOGRAFIA
Ademar Filho
Alyne Pinheiro
Gilcelle Menezes
Pedro Menezes

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO
Otavio Falcão Jr



Pactuação de Metas: escolas e secretaria compartilhando resultados

Reuniões que acontecem anualmente permitem aprimorar metas que contribuem para o melhoramento dos índices e resultados da educação do Estado

A reunião de Pactuação de Metas é um dos momentos mais importantes do calendário anual da Secretaria de Educação do Estado. O encontro, que acontece entre a comitiva da pasta e gestores escolares de todas as 16 Gerências Regionais de Educação (GREs), oportuniza aprimorar metas que contribuem para o melhoramento dos índices e resultados da educação do Estado, além de compartilhar resultados e experiências exitosas. Desde 2013, a comitiva, sob o comando do secretário, realiza encontros anuais a fim de pontuar todos os avanços que a Educação de Pernambuco tem conquistado.

Entre 2015 e 2018 as reuniões se consolidaram como etapa essencial do planejamento do ano letivo.

As reuniões, que antes aconteciam nas sedes das Gerências Regionais de Educação, passaram a ser realizadas nas escolas da rede. “Esta opção, além de permitir que a equipe gerencial e técnica de cada região visite as escolas, possibilita maior integração com as unidades de ensino”, pontua o

secretário. Ainda de acordo com Amancio, realizar as pactuações nas escolas oportuniza troca de experiências com estudantes e professores. “A equipe conhece de perto a realidade das escolas. Nada melhor do que tratar das necessidades das unidades de ensino estando dentro delas”, completa.

Durante o encontro, dividido em etapas, trata-se desde a apresentação dos resultados obtidos metas a serem atingidas, ao andamento das demandas em comum das escolas da rede, exemplo de infraestrutura, insumos pedagógicos e ferramentas como a internet. Tudo isso com intuito de melhorar ainda mais para o desempenho educacional das unidades.

A gestora da Gerência Regional de Educação Mata Centro, Ana Xavier, diz que o ponto alto das pactuações é poder olhar para trás, fazer um panorama de tudo o que foi feito e pensar no ano seguinte. “É neste encontro que a gente para um pouco mais e olha para dentro da escola. Então, pontuamos os erros e acertos de todas as ações



Gestão



Nos encontros, gestores escolares e Secretaria de Educação pontuam estratégias de aprimoramento da educação e debatem sobre avanços e resultados alcançados

para direcionarmos da melhor forma o nosso trabalho”, ressalta.

Para Dilma Marques, gestora da GRE Sertão do Submédio São Francisco, o momento de discutir metas é motivador. “Acredito que entusiasmo e vontade de crescer são pontos fundamentais e nos motivam a trabalhar sempre em prol da educação”, diz. A gestora pontua ainda que as reuniões não apenas orientam, como também trazem luzes para a caminhada dos próximos meses. “Hoje eu vejo a educação trabalhar, de fato, em uma rede. É uma parceria grande entre a Secretaria de Educação, escolas e a comunidade escolar, ou seja, não tem como dar nada errado”, acrescenta.

Aldineide Queiroz, gestora da Escola Técnica Estadual (ETE) Cícero Dias/NAVE Recife, avalia que o encontro entre gestores escolares e Secretaria de Educação como uma grande oportunidade de perceber os avanços que Pernambuco registra na Educação. “Além disso, é muito importante esse contato com o secretário e com o governador, pois nos faz refletir sobre os bons resultados, mas também pontuar também as dificuldades e os desafios. Isso tudo nos possibilita traçar um planejamento estratégico de ações que só contribuem no alcance das metas estabelecidas”, ressalta.



Ana Xavier, gestora da GRE Mata Centro, compartilha resultados da regional com gestores das unidades e comitiva da pasta

PACTO PELA EDUCAÇÃO

O Pacto Pela Educação é uma política pública que tem foco voltado para a melhoria da qualidade da educação, para todos e com equidade, abrangendo todas as escolas estaduais de Ensino Fundamental Anos Finais (EFAF) e de Ensino Médio (EM), através do acompanhamento dos seus resultados. Possui várias linhas de atuação, que passam pelo fortalecimento das parcerias com os municípios, a transparência das informações, valorização e capacitação inicial e continuada dos profissionais da educação, reconhecimento do mérito, desempenho, monitoramento e avaliação dos processos e resultados.





Caravana da Educação: população se aproxima das escolas

Ação realizada paralelamente à reunião de Pactuação de Metas mobilizou mais de 15 mil estudantes de todas as regiões do Estado

Realizada pela Secretaria de Educação, a reunião de Pactuação de Metas, uma das datas mais importantes do calendário anual da pasta, ganhou reforço em 2018. A Caravana da Educação, um circuito de atividades pedagógicas, culturais, esportivas e de orientações aos estudantes, chega com o objetivo de aproximar ainda mais a escola da população e fortalecer o protagonismo dos jovens da Rede Estadual. A ação, que acontece paralelamente à reunião, conta com a participação de gestores, professores, estudantes e demais membros da comunidade escolar, movimentando 16 cidades e mobilizando mais de 15 mil estudantes de todas as regiões do Estado, do Litoral ao Sertão.

"Tradicionalmente, todos os anos realizamos a nossa Pactuação de Metas, um momento bastante importante do trabalho da Secretaria de Educação. É neste encontro que a gente compartilha os resultados obtidos e pactua metas para o ano seguinte. Mas, percebemos que tínhamos condições de envolver mais as escolas e os

estudantes nesta mobilização. Então, pensamos na Caravana da Educação, um conjunto de atividades que acontece especificamente naquele dia. É como se fosse um dia da educação naquela regional, naquela cidade", ressalta Fred Amancio secretário de Educação.

Enquanto a reunião de Pactuação de Metas acontece, simultaneamente, em outras unidades escolares, estão sendo realizadas as atividades da Caravana, dividida em três polos - Esportivo, Cultural e Central. A programação da iniciativa contempla atividades como apresentações de dança, teatro, recitais de poesias, jogo de futebol, corridas de kart e feira de doação de livros.

O maior número de estudantes e gestores escolares se encontram à tarde no Polo Central. A programação do espaço é voltada para estudantes do 3º ano do Ensino Médio e conta com apresentações especiais dos projetos "Enem, tão ligado?", com foco na preparação do Exame Nacional do Ensino Médio, e "PE no Campus",



Lançada em 2018, a Caravana da Educação ocorreu paralelamente às reuniões de Pactuação de Metas e mobilizou estudantes de todas as regiões do Estado

Gestão



Polo Central: quadra da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Professor Antônio Farias, em Gravatá, ficou lotada de estudantes terceiranistas

Iniciativa lançada pelo Governo do Estado no final de 2017 que visa fortalecer ainda mais a educação pública de Pernambuco por meio de um conjunto de ações de mobilização de jovens e apoio financeiro mediante bolsas aos estudantes de baixa renda da Rede Estadual que são aprovados em instituições de ensino superior.

A cidade de Limoeiro foi a primeira a receber a Caravana da Educação, realizada nas Escolas de Referência em Ensino Médio (EREM) Sebastião de Vasconcelos Galvão e Professora Jandira de Andrade Lima (CERU). Para Edjane Ribeiro, gestora da Gerência Regional de Educação (GRE) Vale do Capibaribe, a Caravana é algo bastante positivo e veio para somar à Pactuação. “É um dia inteiro de atividades, as escolas ficam movimentadas e os estudantes entusiasmados. É muito bom contar com a Secretaria de Educação para mostrar aos nossos estudantes que este momento de pactuar metas também diz respeito a eles e aos professores. Além das atividades, nossos jovens socializam com alunos de outras escolas. Isso é muito bom”, comenta.

Em Petrolina, no Sertão do Estado, a iniciativa movimentou a EREM Professora Maria Wilza Barros de Miranda e a Escola Estadual Moysés

Espetáculo “Exaltação ao Nordeste” é apresentado por estudantes do município de Petrolina, última cidade a receber a Caravana da Educação



Gestão

Barbosa. Para a estudante Maria Eduarda Souza, o mais legal da Caravana é a oportunidade de participar das atividades esportivas, por exemplo, apenas por diversão e sem aquela necessidade de competir e ganhar algo. “Isso nos faz ter uma conexão maior com os outros estudantes, faz com que a gente divida experiência com eles. A gente se une mais. Posso dizer que a Caravana da Educação me presenteou com novos amigos”, conta. Já para Francismara Viera, estudante da rede no município de Garanhuns, participar da Caravana é uma experiência única. “Nos preparamos para o evento. Nossa trabalho foi feito para



O futebol é uma das principais atividades do Polo Esportivo

mostrar que é possível olhar para os lados, observar a beleza da nossa cidade e a riqueza que temos ao nosso redor. Mostrar isso para outras escolas é interessante pelo fato de poder despertar neles o mesmo olhar”, ressalta.

A Caravana da Educação passou ainda pelas cidades de Timbaúba, Paulista, Recife, Gravatá, Caruaru, Arcoverde, São José do Egito, Jaboatão dos Guararapes, Floresta, Salgueiro, Palmares e Araripina.



Estudantes do município de Araripina se apresentam no Polo Cultural

Caravana da Educação foi marcada por cores, coreografias e estreitamento de laços entre os estudantes





Competitividade dos Estados: Boas Práticas da educação se destacam

Ranking que revela estados que avançam na melhoria dos serviços públicos premiou Pernambuco nos anos 2017 e 2018



Em 2017, Pernambuco se destacou no ranking com o Pacto Pela Educação

Ganhando cada vez mais notoriedade, a educação de Pernambuco se destacou nacionalmente no Prêmio Excelência em Competitividade dos Estados. O ranking apresenta a análise e capacidade competitiva de todos os estados brasileiros em 66 indicadores agrupados em dez pilares, entre eles capital humano, educação, infraestrutura, eficiência da máquina pública e potencial de mercado. Agraciado nos anos 2017 e 2018, Pernambuco foi destaque na categoria Boas Práticas com o Pacto Pela Educação e o Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar, respectivamente.

O Pacto Pela Educação (PPE) é uma política estadual que objetiva a melhoria da qualidade da educação, para todos e com equidade, abrangendo todas as escolas do ensino fundamental anos finais (6º ao 9º ano) e no ensino médio através do acompanhamento dos seus resultados por meio de indicadores, como o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e o IDEPE (Índice de Desenvolvimento da Educação de

Pernambuco), além das taxas de aprovação, abandono, frequência de estudantes e professores e participação das famílias. Vale ressaltar que PPE, em 2016, recebeu do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), o prêmio Gestion para Resultados Del Desarrollo, na categoria “Melhor Gestão para Resultados”, tendo concorrido com outras 35 iniciativas da América Latina e Caribe.

Na companhia do governador do Estado, Paulo Câmara, o secretário estadual de Educação, Frederico Amancio, ao receber o reconhecimento do ranking, ressaltou a importância do trabalho de gestão. “A estrutura de gestão por resultados e o conjunto de objetivos alcançados pelo Estado nos últimos anos foram decisivos para esse grande reconhecimento. Agradeço a Severino Andrade da equipe pelo trabalho desenvolvido na apresentação de nosso projeto”, em referência ao secretário executivo de Planejamento e Coordenação da Secretaria.

O Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar, por sua vez, é uma iniciativa de eficiência com a finalidade de fortalecer a gestão das unidades de ensino. Utilizando uma metodologia sustentável de redução de custos, os recursos gerados no programa são investidos nas escolas para que tenham profissionais bem remunerados, ao mesmo tempo que organiza a gestão e incrementa as práticas de administração.

Para Severino Andrade, se destacar nesta premiação é a consolidação de que a Secretaria consegue aliar pontos bastantes positivos, raros em uma gestão pública. “Isso inclui excelentes resultados com uma gestão qualificada de recursos públicos”, pontua.

“Vencer mais uma vez uma premiação nacional na área de gestão pública reforça o compromisso do Governo do Estado e de sua Educação com a melhoria da qualidade com eficiência”, completa Amancio.



IDEPE 2017: Secretaria de Educação anuncia destaques

Solenidade apresentou a evolução da educação do Estado nas esferas estadual e municipal, além de apresentar a maior nota desde o início do monitoramento

Conhecido por valorizar o trabalho das escolas, Gerências Regionais de Educação (GREs) e municípios que obtiveram bons desempenhos educacionais no Estado, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de Pernambuco (IDEPE) é um dos eventos mais importantes do calendário da educação pública de Pernambuco. Em cerimônia realizada em junho deste ano, no Palácio do Campo das Princesas, no Recife, Professores, gestores, secretários municipais e prefeitos se reuniram para participar da entrega dos resultados da evolução do ensino no estado.

Na ocasião, o secretário de Educação, Fred Amancio, comemorou os altos resultados registrados pelo estado na última avaliação. Em 2017, Pernambuco registrou a maior pontuação já apresentada no Ensino Médio desde o início do monitoramento, em 2008, atingindo a nota 4,5. Além disso, 32 escolas do estado atingiram, pela primeira vez, média 6,0 e três ultrapassaram média 7,0. O grande destaque desta edição foi para o Sertão do Pajeú, que das 12 categorias foi premiado em seis. Nas escolas estaduais, o destaque foi para as localizadas no Sertão, que ocuparam oito dos 10 primeiros lugares no

ranking IDEPE do ensino médio.

“O trabalho de acompanhar de perto, de estar próximo das escolas e desenvolver uma série de outras atividades que envolvem toda a escola tem feito a diferença. Educação se faz, também, envolvendo a comunidade e a gente percebe a longo do tempo que as escolas em tempo integral tiveram um papel fundamental na melhoria dos nossos resultados”, expôs Amancio. Ainda durante a entrega dos resultados, o secretário apresentou a evolução das escolas que tinham média abaixo de 3,0. Em 2008, o estado contava com 575 escolas. Em 2014, esse número foi reduzido para 149. Já em 2017, apenas sete escolas apresentaram esta média.

“A construção que temos feito na educação de Pernambuco trabalhando de uma forma que tem dado resultado é que tirou Pernambuco das últimas colocações nas medições internas e externas para se tornar uma educação pública de qualidade e a melhor do Brasil. Isso tudo é fruto de um trabalho que envolve muita gente como professores, gestores, estudantes, comunidade escolar e todos nós que vamos continuar trabalhando para que essa política continue”, expresso

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de Pernambuco aponta que Estado continua avançando na educação pública



Gestão

sou o governador Paulo Câmara.

Duas novidades foram apresentadas nesta edição. A premiação para as escolas municipais melhores colocadas no ensino fundamental - além da tradicional premiação para os municípios com melhores resultados - e para as escolas estaduais que mais cresceram nos seus índices. O município de Bonito, no Agreste pernambucano, recebeu certificação de sete escolas municipais. Desses, quatro dos anos iniciais e três dos anos finais. "Desde que a gente entrou na regional nós percebemos uma grande presença pedagógica de todos que fazem a Secretaria de Educação. Há uma harmonia e um alinhamento muito forte naquela região. Ao longo desses anos, a gente tem visto um crescimento significativo, uma

estrutura física muito bem feita e organizada principalmente, a formação continuada dos professores que acontece periodicamente" reconheceu a gestora da Gerência Regional de Educação (GRE) Mata Centro, Ana Xavier.

Pelo terceiro ano consecutivo a GRE Vale do Capibaribe se destacou com os melhores resultados entre as 16 gerências regionais. Em 2015 com 4,8, em 2016 (5,0) e em 2017 (5,2). "É um sentimento de dever cumprido e o sentimento de que a gente fez a diferença na vida dos estudantes. O nosso maior objetivo é preparar o aluno para enfrentar uma universidade e o mundo lá fora. Com esse resultado a gente percebe que valeu a pena", admitiu a gestora da GRE, Edjane Ribeiro.

RANKING IDEPE POR MUNICÍPIO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS REDE MUNICIPAL 2017

MUNICÍPIO	IDEPE 2017	RANKING
QUIXABÁ	6,4	1º
CARNAÍBA	6,3	2º
OROBÓ	6,3	3º
INGAZEIRA	6,3	4º
TRIUNFO	6,2	5º
BREJINHO	6,1	6º
JUCATI	6,1	7º
PANELAS	6,0	8º
TUPARETAMA	5,8	9º
BONITO	5,8	10º

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS REDE MUNICIPAL 2017

MUNICÍPIO	IDEPE 2017	RANKING
PANELAS	5,9	1º
BREJINHO	5,7	2º
TRIUNFO	5,5	3º
CARNAÍBA	5,4	4º
AFOGADOS DA INGAZEIRA	5,3	5º
BONITO	5,2	6º
INGAZEIRA	5,2	7º
TACARATU	5,0	8º
OROBÓ	5,0	9º
JATOBÁ	5,0	10º

Gestão



RANKING IDEPE POR ESCOLA - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS REDE ESTADUAL 2017

GRE	MUNICÍPIO	ESCOLA	IDEPE 2017	RANKING
RECIFE SUL	RECIFE	ESCOLA DO RECIFE - FCAP UPE	7,9	1º
AGRESTE MERIDIONAL (GARANHUNS)	GARANHUNS	ESC APLICAÇÃO PROFª IVONITA ALVES GUERRA	7,2	2º
SERTÃO MÉDIO SÃO FRANCISCO (PETROLINA)	PETROLINA	ESCOLA DE APPLIC PROFª VANDE SOUZA FERREIRA	6,9	3º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	QUIXABA	ESCOLA TOMÉ FRANCISCO DA SILVA	6,9	4º
MATA NORTE (NAZARE DA MATA)	NAZARÉ DA MATA	ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVÉS	6,8	5º
SERTÃO MÉDIO SÃO FRANCISCO (PETROLINA)	PETROLINA	ANEXO I DO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR PETROLINA	6,8	6º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	FLORES	ESCOLA DÁRIO GOMES DE LIMA	6,5	7º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	SÃO JOSÉ DO EGITO	ESC PROF SEBASTIÃO FERREIRA RABELO SOBRINHO	6,4	8º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	BREJINHO	JOSÉ SEVERINO DE ARAÚJO	6,2	9º
RECIFE NORTE	RECIFE	COLÉGIO DA POLICIA MILITAR DE PERNAMBUCO	5,9	10º

RANKING IDEPE POR ESCOLA - ENSINO MÉDIO REDE ESTADUAL 2017

GRE	MUNICÍPIO	ESCOLA	IDEPE 2017	RANKING
RECIFE SUL	RECIFE	ESCOLA DO RECIFE - FCAP UPE	7,4	1º
SERTÃO DO MOXOTÓ IPANEMA (ARCOVERDE)	IBIMIRIM	ESCOLA APOLONIO ALVES DA SILVA	7,3	2º
SERTÃO DO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO (FLORESTA)	CARNAUBEIRA DA PENHA	ESCOLA ESTADUAL JOÃO RODRIGUES LEITE	7,1	3º
SERTÃO DO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO (FLORESTA)	TACARATU	ESCOLA JOÃO BATISTA DE VASCONCELOS	7,0	4º
VALE DO CAPIBARIBE (LIMOEIRO)	JOÃO ALFREDO	ESCOLA JARINA MAIA	6,9	5º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	TABIRA	ESCOLA PROFESSORA CARLOTA BRECKENFELD	6,9	6º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	TUPARETAMA	ESCOLA CONEGO OLÍMPIO TORRES	6,9	7º
SERTÃO DO MOXOTÓ IPANEMA (ARCOVERDE)	IBIMIRIM	PEDRO BEZERRA DE MELO	6,9	8º
SERTÃO CENTRAL (SALGUEIRO)	SALGUEIRO	ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DE SALGUEIRO	6,8	9º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	FLORES	ESCOLA DÁRIO GOMES DE LIMA	6,7	10º

RANKING IDEPE POR REGIONAL - ENSINO MÉDIO REDE ESTADUAL 2017

GRE	IDEPE 2017	RANKING
VALE DO CAPIBARIBE (LIMOEIRO)	5,2	1º
SERTÃO DO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO (FLORESTA)	5,1	2º
SERTÃO DO ALTO PAJEÚ (AFOGADOS DA INGAZEIRA)	4,9	3º
SERTÃO CENTRAL (SALGUEIRO)	4,8	4º
SERTÃO DO MOXOTÓ IPANEMA (ARCOVERDE)	4,7	5º
MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)	4,5	6º
MATA CENTRO (VITÓRIA)	4,4	7º
RECIFE SUL	4,4	8º
METROPOLITANO SUL	4,4	9º
RECIFE NORTE	4,4	10º

Pernambuco se destaca no IDEB

Estado avança, se destaca nacionalmente e é o único a cumprir as metas estabelecidas pelo MEC para o Ensino Médio em todas as edições do índice

Divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) no mês de setembro, dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) mostraram que Pernambuco avançou mais uma vez e obteve média de 4,0 – superando a média nacional de 3,5 – e atingiu a meta estabelecida pelo MEC. Vale ressaltar que Pernambuco é o único Estado que em sua série histórica do IDEB – criado em 2005 - registrou evolução no crescimento em todas as suas edições e também o único a atingir a meta do MEC em todos os anos, destacando-se mais uma vez nacionalmente no Ensino Médio.

Nesta edição do IDEB 2017, o Inep/MEC estabeleceu critérios de cálculo que geraram diversos questionamentos. Foram desconsiderados, para a média dos estados, os resultados das Escolas Técnicas Estaduais e incluídas no cálculo escolas com baixa participação, permitindo ainda que estados com menor participação preenchessem as notas de estudantes ausentes na avaliação com as notas de estudantes presentes. Esta metodolo-

gia contrariou a portaria que regulamentava avaliação e altera os resultados do IDEB, beneficiando o resultado de alguns estados e prejudicando o de outros, como é o caso de Pernambuco que, por exemplo, tem elevada participação das escolas na avaliação e uma das maiores redes de escolas técnicas estaduais em todo o Brasil. Essas mudanças de critério de cálculo foram questionadas por vários governadores em carta aberta e também foi objeto de ofício do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED).

Ao lado do IDEB, no Ensino Médio, Pernambuco registrou também dados positivos como a menor taxa de abandono escolar do país e menor taxa do Norte e Nordeste de distorção idade-série. Outro dado que merece destaque é que em Pernambuco se observam as menores diferenças de proficiências entre escolas de nível socioeconômico alto e escolas de nível socioeconômico baixo, mostrando que o Estado vem dando exemplo de equidade e melhorando a educação para toda a sua população.

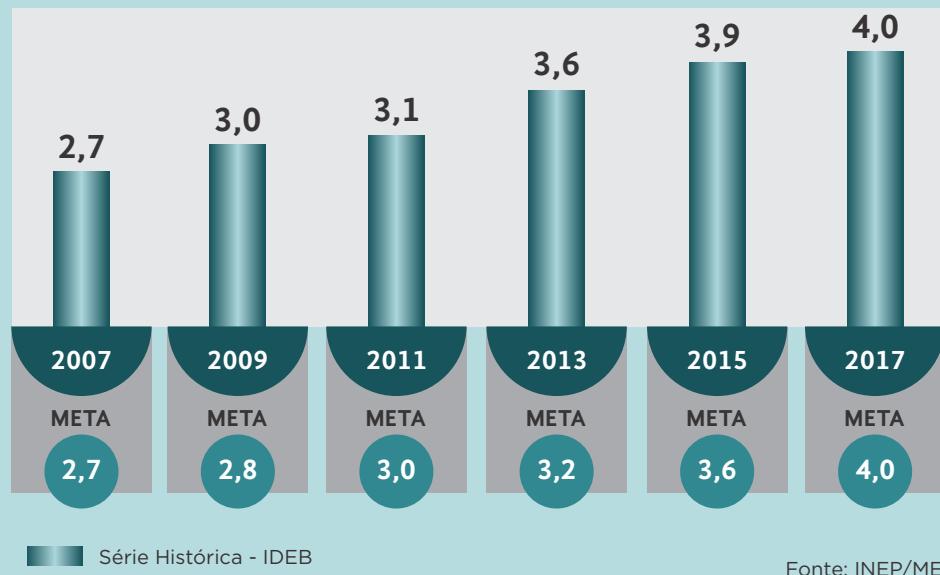
Série história do IDEB: Pernambuco é o único Estado que registrou crescimento em todas as edições e também o único a atingir a meta do MEC em todos os anos



Gestão



IDEB - ENSINO MÉDIO - REDE ESTADUAL



Fonte: INEP/MEC

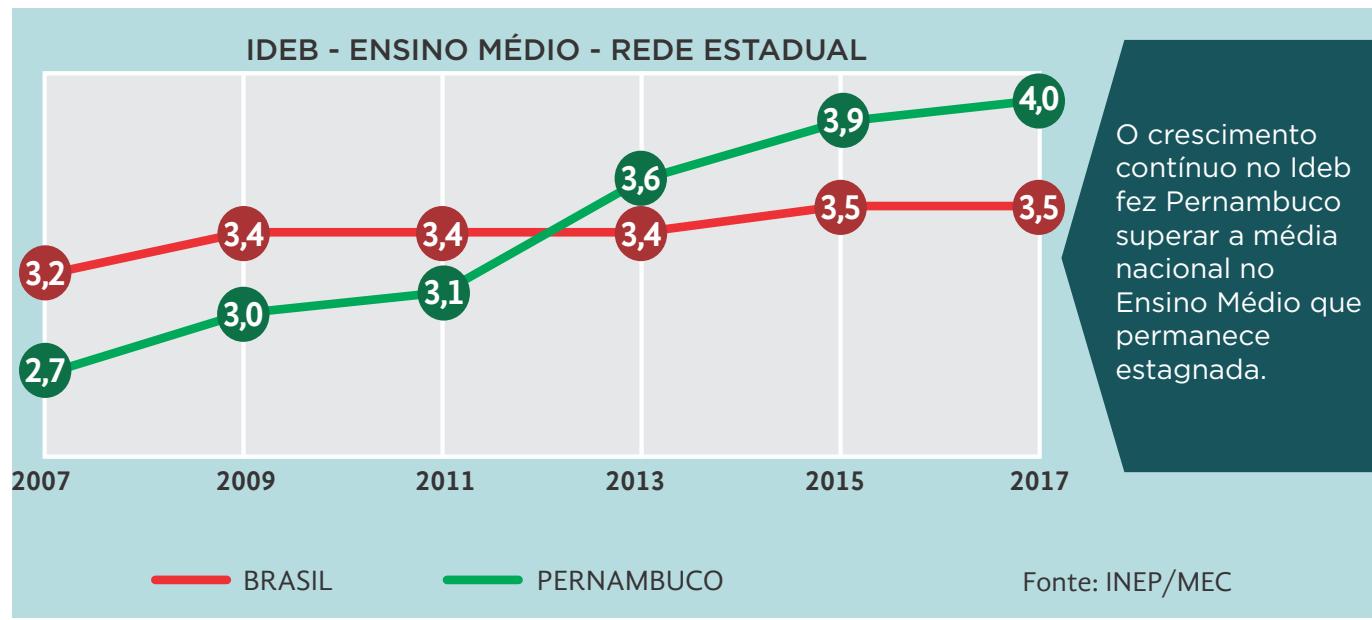
Pernambuco se consolida como referência na Educação do Brasil. Com os resultados alcançados no Ideb em 2015 e 2017, o estado torna-se o único no país a alcançar as metas em todas as edições da avaliação nacional.

O crescimento gradativo de Pernambuco em todas as edições do IDEB está associado também ao Estado possuir a maior rede estadual de educação em tempo integral do país no Ensino Médio. Neste ano, 52% das escolas do ensino médio e mais de 54% dos estudantes que acessaram o 1º ano do Ensino Médio da rede estadual já

são atendidos em tempo integral, superando meta do Plano Nacional de Educação prevista para o ano de 2024.

Outros eixos também são considerados fundamentais para estes avanços. Pernambuco desenvolveu parâmetros e ferramentas

CRESCIMENTO CONTÍNUO



O crescimento contínuo no Ideb fez Pernambuco superar a média nacional no Ensino Médio que permanece estagnada.

Gestão

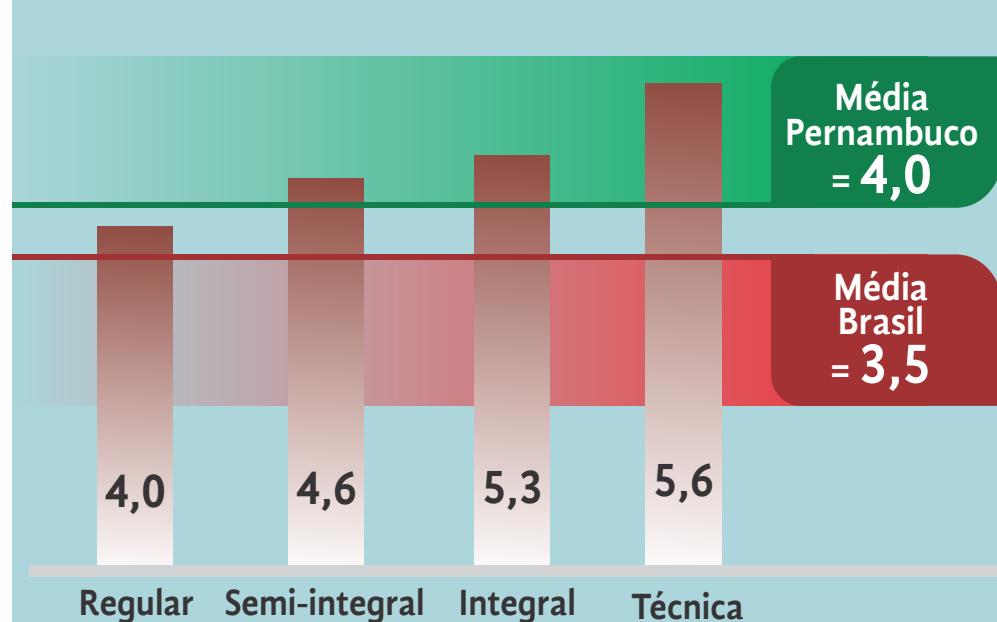
pedagógicas a serviço das escolas e implementou gestão por resultados e uma sistemática permanente de acompanhamento e apoio às escolas por meio do Pacto pela Educação. O Estado conta ainda com o maior programa de intercâmbio para estudantes da educação básica da América Latina, incentivando a permanência na escola e a melhora do desempenho.

Os dados do IDEB mostraram também que a Rede Estadual de Pernambuco registrou crescimento nos Anos Finais do Ensino Fundamental, saindo de 4,1 e atingindo a média de 4,5, superando a meta de 3,9 estabelecida pelo MEC para o ano de 2017, e ainda obteve o melhor resultado do Nordeste junto com o estado do Ceará para a rede estadual. Nos

Anos Iniciais, com IDEB de 4,8, a Rede Pública (que envolve as redes municipais) também superou a meta do MEC de 4,5 para o mesmo período.

Com esses resultados, Pernambuco mostrou crescimento consistente no IDEB em todas as etapas de ensino, mantendo grande destaque no Ensino Médio, consequência de acertos na estratégia, dedicação e muito trabalho para superar imensas dificuldades de um Estado com um contexto social e econômico adverso. É o único Estado que combina baixa taxa de abandono, redução de distorção idade-ano e melhoria contínua no desempenho no IDEB, fazendo de Pernambuco um Estado que tem primado em oferecer Educação Pública de qualidade aos seus estudantes.

**ENSINO MÉDIO - IDEB 2017
(POR TIPO DE ESCOLA)**



Fonte: INEP/MEC

Todas as modalidades de ensino em Pernambuco superam a média nacional no Ensino Médio, demonstrando que a estratégia educacional e o trabalho pedagógico funcionam em todas as escolas da rede estadual.



Pernambuco tem a menor taxa de abandono escolar do Brasil

O Estado registrou também a melhor taxa de aprovação no Ensino Médio

Divulgados em setembro, dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao Ministério da Educação (MEC), apontaram que Pernambuco registrou a menor taxa de abandono escolar do país (1,5%) no Ensino Médio em 2017. É a quinta vez que o Estado ocupa a liderança. Esta mesma taxa, há dez anos atrás, chegava a 24% e o colocava na penúltima colocação do indicador. Desde 2013, o Estado se mantém na primeira colocação, melhorando o indicador todos os anos e tornando a escola da rede estadual a mais atrativa do País.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a Rede Estadual também ocupa a primeira colocação no indicador, com taxa de abandono escolar de 1%, posição que agora ocupa de maneira isolada.

Os dados do Inep destacaram ainda Pernambuco com a melhor taxa de aprovação no Ensino Médio (92,6%). Este resultado está relacionado à meta de garantir a conclusão do ensino médio. A liderança do Estado no indicador demonstrou também avanços no rendimento escolar e desem-

penho dos estudantes, colaborando também na redução da distorção idade-ano e, consequentemente, o abandono escolar.

Tais números corroboram o avanço contínuo de Pernambuco no IDEB, sendo o único Estado a atingir, em toda a sua série histórica do indicador, a meta estabelecida pelo Ministério e melhorando sua nota em todas as edições do Índice - criado em 2005 e realizado a cada dois anos - tornando-se referência nacional no Ensino Médio.

Atualmente, Pernambuco é o Estado que mais avança em redução da taxa de abandono escolar no Brasil. Alguns eixos são considerados fundamentais para estes avanços: Pernambuco estabeleceu a maior rede de escolas em tempo integral do País (52% das unidades de ensino de Ensino Médio funcionam em tempo integral, atendendo 54% dos jovens matriculados), o maior programa de intercâmbio para estudantes da educação básica da América Latina e desenvolveu parâmetros e ferramentas pedagógicas à serviço das escolas.

Consolidação do Estado na liderança do ranking é resultado de um conjunto de ações estratégicas da Educação de Pernambuco, a exemplo da expansão das escolas em tempo integral



Gestão

TAXA DE ABANDONO ENSINO MÉDIO MENOR TAXA DE ABANDONO DO PAÍS

O Ensino Médio mais atrativo do Brasil é de Pernambuco. Desde 2013, temos a menor taxa de abandono no Ensino Médio e esta taxa foi reduzida ainda mais, chegando a apenas 1,5% em 2017.



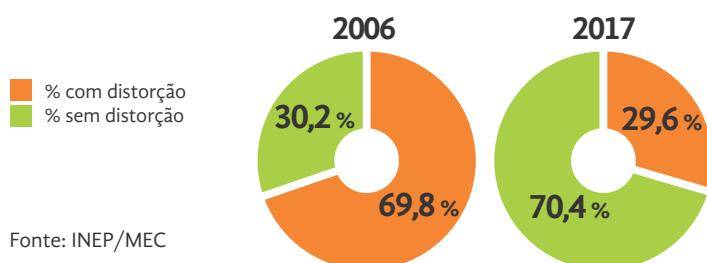
TAXA DE ABANDONO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS MENOR TAXA DE ABANDONO DO PAÍS

Pernambuco tem escolas cada vez mais atrativas para os estudantes. Além do Ensino Médio, temos desde 2016 a menor taxa de abandono no Ensino Fundamental.



TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-ANO ENSINO MÉDIO

Pernambuco foi o Estado que mais reduziu a distorção idade-ano no Ensino Médio. Em 2017, a distorção, que já foi quase 70%, consolidou uma redução muito acentuada, chegando a 29,6%.



Fonte: INEP/MEC





Bons resultados do Educação Integrada são destacados pela Unicef

Ampliação da iniciativa foi discutida durante reunião entre o governador Paulo Câmara e representante da entidade no Brasil

O governador Paulo Câmara recebeu, em outubro, no Palácio do Campo das Princesas, a representante do Fundo das Nações Unidas de Infância (Unicef) no Brasil, Florence Bauer. Na audiência, ela falou sobre a importância do Programa Educação Integrada, desenvolvido pelo Governo do Estado em parceria com a Unicef, e destacou, com entusiasmo, os resultados que pode constatar, a exemplo da redução da evasão e da repetência escolar. Também conversaram sobre a possibilidade de expandir a iniciativa para mais municípios. Na ocasião, o governador informou que pretende ampliar de 15 para 80 o número de cidades pernambucanas que participam do Programa.

Antes da reunião com o governador, Florence esteve em Bonito - uma das cidades atendidas pelo projeto -, no Agreste Central. Lá, juntamente com o secretário de Educação, Fred Amancio, ela visitou as escolas, conheceu os trabalhos que estão sendo realizados e os seus resultados. "A experiência foi muito boa. Falamos tanto com as crianças da Educação Infantil como com crianças

maiores, professores e diretores. Pude conferir um nível de empolgação e entusiasmo muito forte, além de resultados concretos em termos de redução da evasão e da repetência escolar. E, por isso, discutimos com o governador Paulo Câmara sobre essa iniciativa e sobre como podemos ampliá-la para mais municípios", afirmou representante do Unicef.

A parceria entre a instituição e o Governo de Pernambuco é focada nos ciclos de Educação Infantil e de Alfabetização e pretende assegurar crianças entre 4 e 10 anos de idade a conclusão dos estudos. "Damos apoio a esses municípios para melhorarmos a qualidade do Ensino Infantil dos anos iniciais como, por exemplo, capacitação e metodologia. É um acompanhamento quase cotidiano para podermos ajudar os vários membros do setor educacional, como professores e diretores da escola, e melhorarmos todas essas fases da educação", ressaltou Florence.

Importância do Programa Educação Integrada e resultados gerados foram alguns dos pontos discutidos durante encontro no Palácio do Campo das Princesas





Gestão



O programa foi lançado em 2016

Atende cerca de 93 mil estudantes nos municípios de Camaragibe, Itapissuma, Timbaúba, Tamandaré, Santa Cruz do Capibaribe, Bonito, São Bento do Una, Bom Conselho, Arcoverde, Afogados da Ingazeira, Flores, Floresta, Salgueiro, Cabrobó e Trindade, representando assim todas as regiões de desenvolvimento do Estado.

Parcerias:
Unicef
Grupo Neoenergia
Fundação Itaú Social
Instituto Natura

O secretário Fred Amancio, que também participou da reunião com o governador, destacou que Bonito é um dos 15 municípios que mais avançou desde que o Programa foi instituído há dois anos. "As escolas de Bonito saíram dos resultados medianos: tiveram o melhor resultado em Pernambuco dos anos iniciais e ficaram entre os três primeiros dos anos finais", justificou. O gestor da pasta reforçou que o projeto é extremamente importante para a melhoria da educação no Estado.

“Temos um desafio enorme com o Ensino Fundamental porque, aqui em Pernambuco, esse ciclo é ligado às redes municipais. Então, para a educação do Estado continuar avançando, não basta que as escolas do Ensino Médio sejam boas: as do Ensino Fundamental também precisam ser boas. E, para isso, precisamos construir pontes com os municípios e é aí que entra o Programa Educação Integrada”, frisou.

Até 2022, o Programa Educação Integrada deverá atender cerca de 80 municípios



Bonito celebra resultados do programa Educação Integrada

A cidade recebeu os parceiros do programa para uma mostra de ações pedagógicas vivenciadas nas escolas participantes

Em outubro, crianças da cidade de Bonito, no Agreste do Estado, apresentaram as ações pedagógicas exitosas vivenciadas pelo programa Educação Integrada na Escola Municipal Maria do Carmo Coelho de Melo. Participaram do evento professores, o secretário de Educação, Fred Amancio, representantes do Unicef, Grupo Neoenergia e BNDES, parceiros do programa, o prefeito da cidade, Gustavo Adolfo, e Undime.

A unidade de ensino, situada no bairro de Vila da Cohab, era só festa. A banda marcial da cidade dava as boas-vindas aos convidados, que interagiam com os estudantes do Ensino Fundamental I no jardim da escola, onde acontecia um momento de recreação. Pelas salas de aula, as crianças apresentaram os projetos da unidade de ensino, como mediação de leitura, formações ministradas pelo programa, educação do campo, educação em tempo integral, além do impacto do Educação Integrada para a cidade e seus resultados.

Emocionado, o secretário de Educação agradeceu aos parceiros e falou sobre a importância do programa. "A gente começou a sonhar este projeto há alguns anos, e vê-lo concretizado e com resultados maravilhosos em tão pouco tempo só nos dá mais ânimo para seguirmos em frente. Os estudantes das escolas municipais são nossos estudantes também e quanto mais a gente

Atualmente, o Programa Educação Integrada beneficia cerca de 93 mil crianças de 385 escolas municipais



A Escola Municipal Maria do Carmo Coelho de Melo, em Bonito, é uma das escolas atendidas pelo programa

conseguir fortalecer a educação nos anos iniciais mais a Rede Estadual vai avançar", disse Amancio.

Florence Bauer, representante do Unicef no evento, elogiou o trabalho da escola e garantiu continuidade do programa em prol da educação. "Pernambuco é um dos estados no qual o próprio estado tem um papel muito importante na construção da educação infantil. Este é um dos mais de 1900 municípios que o Unicef tem uma atuação direta, e já pudemos sentir o resultado desse programa assim que chegamos aqui. Estamos ouvindo e analisando todos os projetos com muito carinho para ver se esse tipo de modelo pode ser expandido para outros municípios", acrescentou.

Maria Zeni de Oliveira, gestora da Escola Municipal Arthur Tavares de Melo, outra integrante do programa Educação Integrada, avaliou os efeitos do projeto na educação infantil da cidade. "O programa veio para romper paradigmas e alinhar um processo de formação que já estava sendo trabalhado no município, dando suporte maior aos professores e aos nossos alunos. O ponto forte, acredito, é a formação dos profissionais, que une a prática com a teoria, estimulando a criatividade do docente, proporcionando, assim, prazer e aprendizagem para toda a comunidade escolar", frisou.



Professor da Rede Estadual de Ensino concorre ao Global Teacher Prize

Jayse Ferreira, docente de EREM da Zona da Mata de Pernambuco, está na lista dos 50 melhores do mundo

O professor Jayse Ferreira, da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Frei Orlando, em Itambé, Zona da Mata de Pernambuco, está na lista dos 50 melhores professores do mundo e concorre ao prêmio de US\$ 1 milhão no Global Teacher Prize, considerado o prêmio Nobel da Educação. Além do professor Jayse, uma professora de São Paulo está na disputa. O resultado e cerimônia de premiação acontece em março de 2019 em Dubai, capital dos Emirados Árabes.

Mais de dez mil candidatos de 179 países de todo o mundo participaram da seleção, cujos critérios avaliavam os impactos causados nas comunidades pelas práticas pedagógicas realizadas pelos docentes: inovação; capacidade de melhoria da profissão do docente; relevância no processo de construção da cidadania dos estudantes envolvidos, entre outros.

Os projetos de Jayse mexem com a autoestima dos estudantes da unidade de ensino e todos eles foram relatados no Global Teacher Prize. Em 2014, ele ganhou o título de “Melhor Professor do Brasil” pelo prêmio Professores do Brasil com o projeto sobre etnias, onde estudantes se caracterizavam de várias culturas do mundo inteiro e se tornavam modelos num ensaio fotográfico com direito a superprodução. Já em 2017, foi a vez do projeto de cinema invadir a escola e os estudantes produziram curtas-metragens.

“Ser indicado a esse prêmio já é uma grande vitória. Vir do interior do Nordeste brasileiro com poucos recursos, concorrer com países de primeiro mundo e ficar entre os 50 melhores é uma sensação indescritível. O importante não é ficar entre os dez primeiros, mas mostrar aos estudantes que a gente é capaz de se destacar,

de fazer um trabalho legal, independentemente de onde a gente vem”, declara o professor.

“Sair da caixa é fundamental. A gente não pode ficar preso aos livros. Nós, enquanto professores, temos que fazer os alunos se enxergarem enquanto cidadãos, enxergarem suas origens, se reconhecerem dentro e fora da escola, gostarem do que são, para depois conhecer o mundo e gostar dos livros. Eu trabalho com o socioemocional desses jovens e a resposta é sempre positiva”, completa docente.

Reconhecimento do professor é fruto das ações desenvolvidas na EREM Frei Orlando, em Itambé





Pernambuco discute BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e aprova Currículo do Estado

Encontros e seminários foram realizados para discutir o documento. O Currículo Pernambuco foi aprovado por unanimidade pelo Conselho Estadual do Estado

Ao longo de todo o ano de 2018 professores, gestores, coordenadores e a comunidade escolar participaram de vários encontros, seminários e formações para discutir a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Dentre esses encontros, até chegar à versão final do texto, seis seminários regionais foram realizados entre fevereiro e setembro para debater as versões preliminares do documento.

Um dos exemplos dessas ações foi o “Dia D”. A fim de aprofundar seus conhecimentos sobre o documento, contextualizar e complementar o acordo com o currículo estadual, os profissionais da educação das redes estadual e municipal se reuniram para entender as mudanças do currículo do estado. A mobilização organizada pela Secretaria de Educação em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação de Pernambuco (Undime-PE) reuniu cerca de 7,9 mil escolas e mais de dez mil professores para participar do debate.

O Seminário Escola? Presente, que aconteceu em maio, debateu diretrizes pedagógicas para implantação da Base Nacional Comum Curricular



Currículo Pernambuco foi validado durante Seminário Estadual realizado em novembro deste ano



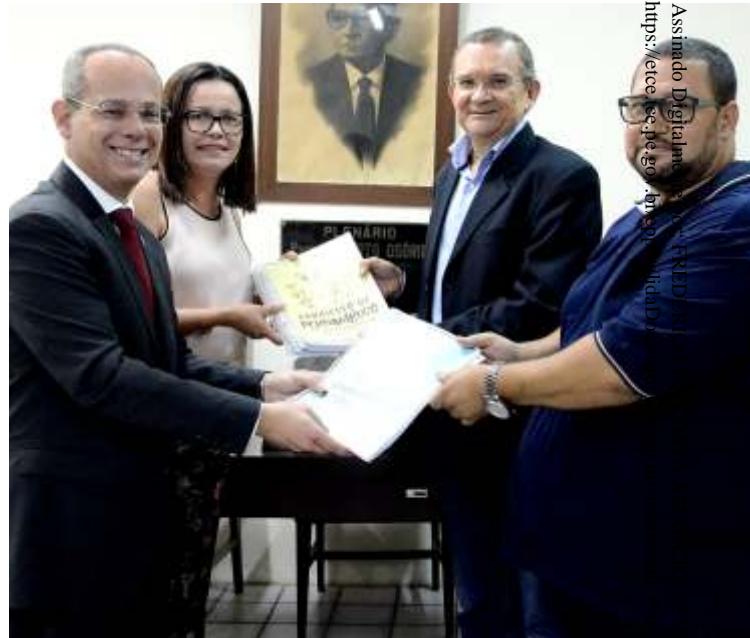
Gestão

Nessa primeira fase, as análises e contribuições ocorreram em âmbito escolar. As demais se constituíram nos seminários regional e estadual, com diferentes representatividades, que aconteceram posteriormente. Os profissionais da educação participaram de vários momentos de estudo da versão homologada da BNCC, tendo em vista gerar engajamento no processo de elaboração e revisão do currículo local, além de garantir a participação de todos. Estudo da introdução e estrutura da BNCC; leitura das concepções gerais; análise e discussão das concepções; e análise dos objetos de aprendizagem e desenvolvimento e das habilidades foram os assuntos discutidos no encontro.

Após a sequência de debates, o Currículo Pernambuco foi discutido no último Seminário Estadual, em Gravatá. Cerca de 450 professores, gestores e coordenadores de escolas da rede pública municipal, estadual e



O documento é composto por quatro volumes, sendo um voltado para a educação infantil e três para o ensino fundamental anos iniciais



Entrega do Currículo Pernambuco aconteceu no Conselho Estadual de Educação

RINHO JOSE DE ANDRADE JUNIOR
bea3-8964-446b-b3d7-06e92f3349ed0
privada participaram do evento, que foi última etapa antes da validação do documento, que foi elaborado com base em mais de oito mil contribuições de educadores e membros da sociedade civil.

O documento é composto por quatro fascículos, sendo um volume para Educação Infantil e três para o Ensino Fundamental Anos Iniciais. Neles estão orientações para guiar o processo de ensino e aprendizagem e as práticas pedagógicas em sala de aula.

No final do ano, o Secretário de Educação do Estado, Fred Amancio, entregou os quatro fascículos do Currículo de Pernambuco ao Conselho Estadual de Educação (CEE), situado no bairro das Graças, Zona Norte do Recife. O encontro aconteceu no auditório da entidade e reuniu conselheiros, redatores, articuladores e coordenadores do trabalho. Dias depois, o Conselho aprovou por unanimidade, em reunião plenária extraordinária, o Currículo de Pernambuco. O novo documento passa a valer nas escolas que atendem os Anos Iniciais e Ensino Fundamental da Rede a partir de 2019.



Gestão

SEE capacita municípios para gestão de transporte escolar

Ao todo, 171 municípios do estado participaram do treinamento com duração de 20h/aula

A Secretaria de Educação do Estado (SEE) firmou parceria, no mês de janeiro, com a Escola de Contas Públicas Professor Barreto Guimarães (ECPBG), vinculada ao Tribunal de Contas de Pernambuco (TCE-PE), para oferecer aos municípios integrantes do Programa Estadual de Transporte Escolar (PETE), um treinamento gratuito sobre gestão do transporte público. Com o tema principal “Transporte Escolar - Análise de Projetos e Gestão à Luz da Resolução TC Nº 006/2013”, o treinamento ofertou aulas de capacitação que visavam fortalecer as ações de apoio técnico aos municípios em relação ao planejamento e organização da prestação do serviço de transporte.

A primeira turma foi formada pelos municípios das regiões do Sertão do Araripe e Sertão do Médio São Francisco, jurisdicionados às Gerências Regionais de Educação (GRE) Petrolina e Araripina. Participaram da capacitação 171 municípios divididos em nove turmas por GRE. O curso teve duração de 20h/aula e foi ministrado por auditores do TCE, no qual abordou controles internos e uma série de procedimentos de como deve funcionar o serviço de transporte. Participaram da qualificação secretários de educação, prefeitos e responsáveis pelo transporte escolar nos municípios.

Treinamento, que contou com a participação de 171 municípios, fortaleceu ações de apoio técnico com foco no planejamento e organização da prestação do serviço de transporte escolar

De acordo com a então superintendente de Projetos Especiais da SEE, Renata Rodrigues, pasta investe nesse serviço e espera que haja uma melhoria na qualidade do serviço prestado. "Nós sentimos a necessidade de formar esses profissionais, nesse tema que não é muito abordado, por identificar algumas dificuldades na prestação do serviço. Por isso estamos investindo em capacitação para formar os responsáveis das prefeituras que operacionalizam o serviço de transporte escolar", afirmou.

Em outra ocasião, comentou sobre as diretrizes do programa: "A nossa intenção é sempre com o foco no estudante. Nós queremos prestar melhor serviço para que eles estejam em sala de aula no horário correto e com condições de aprendizagem. E combater, principalmente, um dos maiores problemas da rede de ensino público que é a evasão escolar no Brasil".

Para a gerente regional de Araripina, Itamara Ramos, a formação foi enriquecedora por ter a possibilidade de adquirir conhecimentos sobre o assunto que antes não era possível obter. “É de grande importância uma capacitação como essa. Nossos secretários e coordenadores precisam dessas orientações. Por ser um treinamento inédito no Estado, só vem ajudar a cada gestor no desenvolvimento da melhoria do serviço de transporte escolar” expressou.





Gestora da Escola Dário Gomes de Lima embarca para intercâmbio nos Estados Unidos

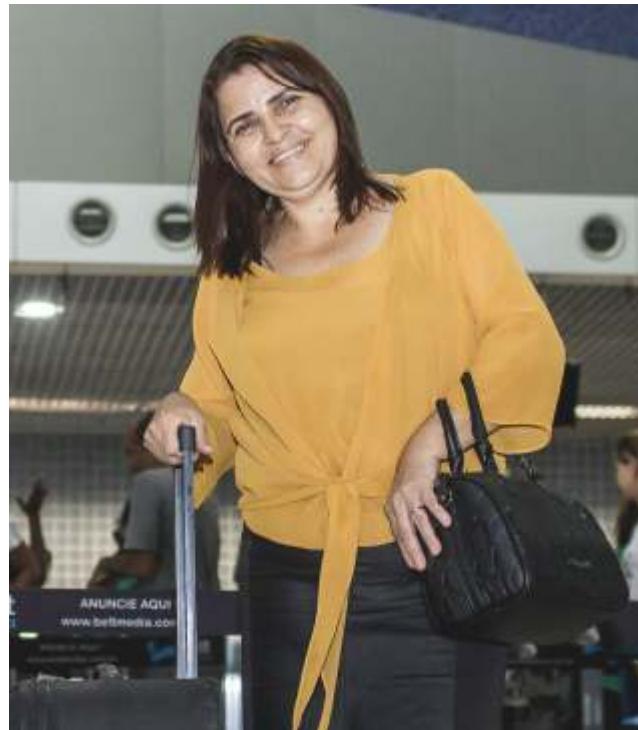
Viagem é parte da premiação do Prêmio Gestão Escolar 2017, no qual a unidade de ensino ficou entre as cinco melhores gestões do país.

No mês de março, Ana Lúcia Xavier Cavalcanti, gestora da Escola Dário Gomes de Lima, localizada na cidade de Flores, Sertão pernambucano, embarcou rumo aos Estados Unidos para um intercâmbio de dez dias. A viagem foi parte da premiação que a unidade de ensino recebeu do Prêmio Gestão Escolar 2017 (PGE), que agraciou as cinco melhores gestões escolares do País. A escola representou o Nordeste na etapa final do PGE 2017.

Gestora da unidade há cinco anos, Ana contou que foi a primeira vez que a escola participou do PGE e que o reconhecimento do trabalho realizado na unidade eleva a autoestima de todos os que fazem a Dário Gomes. “O Prêmio Gestão Escolar incentiva, além da equipe gestora, professores, estudantes e comunidade escolar a melhorar cada vez mais a qualidade da educação que oferecemos e mostrar que somos, sim, capazes de fazer uma educação de qualidade numa escola pública, mesmo sendo no interior do Estado”, ressaltou.

Foram dez dias trocando experiências com unidades de ensino americanas. “Estava muito ansiosa em mostrar o nosso trabalho para eles e trazer novidades para a nossa escola. Durante todos esses dias, participamos de debates sobre gestão escolar, educação e apresentação de projetos e iniciativas que fazem a diferença na vida dos estudantes”, disse Ana Lúcia. Além da gestão da Dário Gomes e das outras escolas que se destacaram na etapa final do PGE, participaram do intercâmbio também os gestores das unidades de ensino que venceram a etapa estadual.

Antes de aterrissarem em terras americanas, os gestores foram recebidos pela Embaixada para um almoço de confraternização com a presença do secretário de Educação e Esportes do Estado do Acre, coordenador nacional do PGE e da Adidas Cultural da Embaixada



Intercâmbio fez parte da premiação do Prêmio Gestão Escolar 2017. A gestão da unidade de ensino foi reconhecida como uma das melhores do país

Americana, Marco Brandão, e de representantes da UNESCO. O embarque para os Estados Unidos aconteceu no dia 2 de março.

O Prêmio Gestão Escolar é uma realização do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e busca reconhecer o trabalho dos gestores escolares, a partir da avaliação de projetos inovadores e gestões competentes na Educação Básica da rede pública de todo o País. A última edição do prêmio agraciou também a Escola Estadual Waldemir Barros da Silva, do Mato Grosso do Sul, o Centro de Atenção à Criança Girassol de Tempo Integral (CAIC), de Palmas, a Escola Estadual de Ensino Fundamental Jones José do Nascimento, do Espírito Santo, e a EEF Mont Alvern, de Santa Catarina.



Secretaria de Educação promove formações para educadores

No primeiro semestre, a pasta realizou ações que visam contribuir para a qualidade do ensino nas escolas

Com o objetivo de qualificar os profissionais de educação e, consequentemente, melhorar a qualidade do ensino nas escolas do Estado, a Secretaria de Educação de Pernambuco realizou, ainda no primeiro semestre de 2018, formações para os profissionais da pasta, que vão desde o professor aos gestores municipais da área. As ações visam fortalecer as políticas de subsídio pedagógico aos educadores, que ao longo do ano foram ministrados com diversas temáticas, atendendo as necessidades das escolas no que se refere a formação do cidadão e as especificidades de todos os estudantes, respeitando-os como sujeitos de direito.

No mês de março, o Hotel Canarius, em Gravatá, recebeu a formação do Programa de Educação Integrada. Participaram do evento cerca de 380 gestores escolares e coordenadores municipais, além de técnicos estaduais, equipe de gestão da Secretaria de Educação do Estado, consultores e dirigentes municipais de educação. Estavam presentes, também, representantes dos municípios de Afogados da Ingazeira, Arcoverde, Bom Conselho, Bonito, Cabrobó, Camaragibe, Flores, Floresta, Itapissuma, Salgueiro, Santa Cruz do Capibaribe, São Bento do Una, Tamandaré, Timbaúba e Trindade.

Promovida pelo Projeto Escola Legal, formação para técnicos e educadores de apoio trabalhou a prevenção do uso de drogas na promoção de uma cultura de paz



Na formação, os gestores receberam orientações para fomentar práticas pedagógicas na aprendizagem inclusiva e no tempo certo. Assistiram a palestra com o tema “A implementação da BNCC: desafios e perspectivas no contexto da gestão escolar”, ministrada pela professora Dra. Telma Ferraz e participam de oficinas que tratavam do tema “Indicadores de qualidade na Educação Infantil e Anos Iniciais no contexto da Gestão Escolar”.

Ainda no mesmo mês, o Projeto Escola Legal ofereceu uma formação para técnicos e educadores de apoio, que teve como objetivo promover a cultura de paz, incentivar o bom relacionamento entre toda a comunidade escolar e criar uma rede de atendimento aos estudantes. O evento aconteceu no Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Estado de Pernambuco (Cefospe), no Recife, e reuniu educadores de apoio, representantes da Coordenação Geral de Desenvolvimento da Educação (CGDE), técnicos de Direitos Humanos e técnicos de Núcleo de Segurança Escolar de 14 Gerências regionais de Educação (GRE).

Representantes da Patrulha Escolar e do Governo Presente também participaram da



Gestão

formação, que teve como pauta a prevenção do uso de drogas na promoção de uma cultura de paz. Cássia Valéria, coordenadora do Projeto Escola Legal, acredita que estabelecer uma relação de parceria com o entorno da escola contribui com essa cultura. “A ideia do projeto Escola Legal é trabalhar em toda a Rede Estadual de Ensino, aliado a parceiros, desenvolvendo projetos e atividades pedagógicas para fortalecer a política da cultura de paz por meio dos jovens protagonistas e comunidade escolar”, contou.

Em maio, 17 profissionais da Secretaria de Educação do Estado (SEE) foram à São Paulo, no Instituto Natura, para participar do Curso de certificação de formadores em comunidade de aprendizagem, do projeto “Comunidade de Aprendizagem”, fruto de uma parceria entre a instituição e a SEE. Foram 16 coordenadores de apoio das 16 Gerências Regionais de Educação (GRE), e um coordenador geral de desenvolvimento de ensino da GRE Recife Sul. Ao longo de 2018, eles tiveram mais quatro encontros em São Paulo para concluir o curso.



Formação do Programa Educação Integrada, realizada em março, contou com a participação de mais de 380 gestores escolares e coordenadores municipais, além de técnicos estaduais, consultores, dirigentes municipais de educação e equipe de gestão da Secretaria de Educação do Estado



Em São Paulo, profissionais da Secretaria de Educação participaram do curso de certificação para formadores em comunidade de aprendizagem, oferecido pelo Instituto Natura

O modelo dialógico proposto pelo projeto Comunidade de Aprendizagem é baseado numa série de atuações educativas com intuito de transformar socialmente e superar as desigualdades. Ele está fundamentado num conjunto de experimentos com base em resultados comprovados pela comunidade científica, e visa a integração de todos os envolvidos na comunidade escolar, com o propósito de atingir uma educação de êxito para todos, considerando eficiência, equidade e coesão social.

Após a conclusão do curso, os 17 educadores repassaram todo o conteúdo aos demais profissionais das Gerências Regionais por meio de encontros formativos. O encerramento aconteceu nos dias 19 e 20 de setembro, em um encontro internacional, no Estado de São Paulo.



Concurso para Professores

Paulo Câmara reforça Rede Estadual com nomeação de mil novos professores

Docentes atuam em todas as regiões do Estado nas áreas de Educação Básica, Especial e Profissional

Cumprindo seu compromisso com a valorização e o fortalecimento da educação pública em Pernambuco, o governador Paulo Câmara assinou, em dezembro de 2018, no Palácio do Campo das Princesas, um ato de nomeação de 1 mil novos professores efetivos da Rede Estadual de Ensino. Os docentes, que atuam nas áreas de Educação Básica, Especial e Profissional em escolas de todas as regiões do Estado, foram classificados no último concurso público para professor, realizado e homologado em 2016, pelo Governo de Pernambuco. Com este ato, o Estado passou a somar mais de 4.600 nomeações de professores para a Rede Estadual realizadas nos últimos quatro anos.

“Nada melhor do que nós podermos nomear mais mil professores concursados, que reforçaram nossa rede já em fevereiro, no início do ano letivo. A valorização que

queremos fazer com toda a educação de Pernambuco exige tanto uma estrutura adequada das escolas, como também promoção de atividades e programas que motivem alunos e professores. Isso tudo é fruto de um trabalho que não começou agora e que vem fazendo de Pernambuco uma referência na educação do Brasil”, destacou o governador.

Paulo ratifica ainda que a área continuará sendo uma das prioridades do seu governo nos próximos anos. “Todas as regiões vão receber novos professores, e isso é fundamental para a educação de qualidade que queremos. Para que a gente possa mostrar ao Brasil que é possível fazer educação de qualidade no serviço público e que chegou a todos, como nossas escolas de tempo integral, como nossas escolas técnicas,

Paulo Câmara assina ato de nomeação de novos professores ao lado do secretário de Educação, Fred Amancio, e secretários executivos da pasta



Concurso para Professores

com nossas escolas regulares e com os nossos programas inovadores, Ganhe o Mundo e Pernambuco no Campus, que fazem de Pernambuco um grande destaque”, cravou.

Com a nomeação dos novos professores efetivos da Rede Estadual, a Educação Básica ganhou o reforço de 897 docentes; outros 75 compõem o quadro da Educação



Governador se reúne com executivos da Secretaria para comemorar fortalecimento da Educação no Estado

Especial; e 28 são destinados à Educação Profissional. Dos mil novos docentes, 375 atuam nas escolas da Região Metropolitana do Recife, 143 na Zona da

Mata, 197 no Agreste e 285 no Sertão. Vale salientar que, para atender a demanda que as escolas da Rede Estadual vêm recebendo nos últimos anos, o certame de 2016, que previa inicialmente a nomeação de 3.000 novos professores, conforme edital divulgado, nomeou de uma única vez 3.670 docentes nos últimos quatro anos, somando, com estas de hoje, 4.670 nomeações para a Rede Estadual de Ensino.

“Todas essas nomeações são convocações acima das vagas oficiais, ou seja, não tínhamos mais nenhuma obrigação legal porque todas as vagas oficiais do concurso de 2016 já haviam sido contempladas desde 2017. Ou seja, o governador Paulo Câmara tomou essa iniciativa para que tivéssemos a oportunidade de fazer mais algumas complementações, nesse momento que o concurso está vencendo”, nomeando mais mil profissionais que irão contemplar todas as regiões do Estado”, explicou o secretário de Educação, Frederico Amancio, frisando que a realização do certame, o primeiro do Governo do Estado para a Educação Profissional e o maior já realizado para a educação especial, reforça o esforço de manter Pernambuco como a melhor educação pública do Brasil.

BALANÇO: nos últimos quatro anos foram nomeados 4.670 docentes em Pernambuco

4.038

compõem
o quadro da rede
de Educação Básica

315 na

Educação Especial

e **317** na

Educação
Profissional

No recorte
por região,
foram nomeados

1.829 na

Região Metropolitana

do Recife e

2.841 no

interior do Estado

Atualmente,
a Rede Estadual de
Pernambuco conta
com **1.057**

escolas e

580 mil

estudantes.



Infraestrutura



Secretaria de Educação amplia número de Escolas de Referência, Regular e Técnica em 2018

Garanhuns, Olinda e Palmares foram alguns municípios contemplados

O Governo de Pernambuco, por meio da Secretaria de Educação, a fim de promover a valorização da aprendizagem e o bem-estar dos estudantes vem ampliando ano após ano o número de escolas da Rede Estadual. Em 2018, o Estado comemorou a inauguração de três Escolas Técnica Estadual (ETEs), três Escolas de Referência em Ensino Médio (EREMs) e quatro unidades de Ensino Regular.

Localizada na Rodovia BR-101 Sul, no Cabo de Santo Agostinho, a ETE Luiz Alves Lacerda teve um investimento na ordem de R\$ 9 milhões e oferta os cursos de Hotelaria, Logística e Desenvolvimento de Sistemas para cerca de 540 estudantes. Em Igarassu, a comunidade celebrou a inauguração da ETE Jurandir Bezerra Lins, que atende a aproximadamente 540 estudantes e oferta os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Guia de Turismo.

Em Garanhuns, foi inaugurada a primeira Escola Técnica no município, a ETE Ariano Vilar Suassuna, composta por seis blocos interligados por passarelas cobertas auditório, bloco de acesso e biblioteca, bloco de serviços e vivência, quadrapoliesportiva coberta com vestiários e salão multiuso, laboratórios especiais e um bloco pedagógico/administrativo. A unidade beneficiou mais de 1,3 mil estudantes da região.

Em Petrolina, a pasta investiu mais R\$ 10 milhões na construção das EREM Sá Gonçalo e João de Deus. O município de Olinda recebeu a Escola Estadual Professor Estevão Pinto e em Santo Antônio Filomena foi inaugurada a Escola Estadual

Solenidade de Inauguração da ampliação e reforma da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Pastor José Florêncio Rodrigues, no Cabo de Santo Agostinho



Infraestrutura



Fachada da Escola Técnica Estadual (ETE) Jurandir Bezerra Lins, inaugurada no município de Igarassu - PE

Djalma Macêdo Gomes. Na cidade de Afrânio, a população comemorou a abertura da Escola Estadual Nova Parnamirim. Em Palmares o governador Paulo Câmara inaugurou a nova sede da Escola Estadual Maquinista Amaro Monteiro. Já no Cabo de Santo Agostinho, os moradores receberam com muito entusiasmo a EREM Pastor José Florêncio Rodrigues.

Inauguração da Escola Técnica Estadual (ETE) Ariano Vilar Suassuna no município de Garanhuns PE

“A educação de Pernambuco teve um avanço muito grande. Sabemos que ainda tem muito a ser feito e isso não significa investimentos só em reformas, mas também em projetos que envolvam todas as escolas. É uma rede que cresceu muito nos últimos dez anos”, pontuou o secretário de Educação, Fred Amancio.



Fachada da Escola Técnica Estadual (ETE) Luiz Alves Lacerda, inaugurada no município do Cabo de Santo Agostinho-PE



Infraestrutura

Secretaria de Educação realiza serviços de manutenção nas escolas da Rede Estadual

Foram investidos aproximadamente R\$29 milhões na melhoria da infraestrutura das unidades de ensino

Em busca de um melhor desempenho e visando maior comodidade para os estudantes, a Secretaria de Educação do Estado (SEE) desempenhou diversos serviços na melhoria do ensino público. Para promover o bem-estar e um melhor rendimento dos alunos do ensino base, a pasta investiu fortemente na melhoria da estrutura escolar. Em 2018, cerca de 100 escolas das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs) receberam intervenções em suas instalações. Um investimento de aproximadamente R\$ 29 milhões na infraestrutura dessas unidades de ensino.

Adequação de cozinha; revisão de cobertas e banheiros; assentamento de cerâmica; manutenção de instalação elétrica, hidráulica e de esgoto; serviço de pintura; instalação de ar condicionado; laboratórios de informática; quadra poliesportiva; e outros serviços foram realizados nas instituições. A Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Poeta Mauro Mota,

localizada em Jaboatão dos Guararapes, foi uma das unidades que receberam a equipe de obras para execução de alguns reparos em suas instalações.



EREM Poeta Mauro Mota, uma das unidades que receberam intervenções, ganha nova pintura



Infraestrutura

Para a gestora da escola, Andréa Cássia, a organização e o ambiente limpo ajudam de maneira positiva na qualidade do ensino dos estudantes. “Há uma melhor concentração por parte dos estudantes porque eles focam mais e obviamente isso interfere nos resultados e no aprendizado deles. Aqui nós temos um projeto de protagonismo, a gente faz com que eles se sintam os donos da escola. Com isso, temos visto resultados animadores”, afirmou.

“Um dos pilares dessa alavancagem do resultado na educação de Pernambuco tem a ver com a infraestrutura. São dois pontos essenciais que nós prezamos: os nossos alunos precisam se sentir confortáveis para que possam ter um bom aprendizado e o professor também precisa estar confortável, pois ele é o agente desse aprendizado”, expressou o secretário executivo de Gestão da Rede, João Charamba.

Outras escolas também passaram por manutenção. A Escola Bernardo Vieira, em Jaboatão dos Guararapes e a Escola Estadual Francisco de Paula Corrêa de Araújo, em Camaragibe receberam pintura

Cerca de 100 escolas das 16 Gerências Regionais de Educação (GREs) receberam intervenções em suas instalações



Adequação de cozinha, instalação de ar condicionado e pintura foram algumas das intervenções promovidas pela Secretaria nas escolas

nova; a Escola Vila João de Deus, também em Jaboatão, teve sua biblioteca reativa da; a EREM Alberto de Morais Pradines, na Ilha de Itamaracá, recebeu cerâmica nova, quadra coberta, pintura e adequação da cozinha. No Recife, a EREM Sizenando Silveira recebeu pintura e iluminação novas; e a EREM professor Fernando Mota teve sua pintura renovada e a instalação hidráulica revisada.





Programa Quadra Viva

Programa Quadra Viva contempla mais escolas da Rede Estadual em 2018

Lançado em 2015 pelo Governo de Pernambuco, através da Secretaria de Educação do Estado, o programa Quadra Viva tem a finalidade de reformar ou construir quadras nas escolas da Rede Estadual. Até 2018, aproximadamente 100 escolas da Zona da Mata, do Agreste, do Sertão e da Região Metropolitana foram contempladas. Todos os equipamentos foram construídos com recursos do Tesouro Estadual e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Para 2019, a previsão é de que outras 74 instituições sejam contempladas.

Com cerca de 780 metros quadrados e investimento na ordem de R\$ 458 mil, a Escola Estadual Compositor Antônio Maria, em Olinda, foi uma das unidades de ensino contempladas pela iniciativa. A construção do equipamento

beneficiou mais de 800 estudantes e está sendo usado como espaço para práticas esportivas e atividades extracurriculares. Outra unidade de ensino que recebeu a quadra poliesportiva foi a Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Doutor Francisco Siqueira da Cunha, localizada em Lagoa do Carro, na Zona da Mata. O espaço beneficia mais de 300 estudantes e vai ajudar na promoção de eventos e atividades que precisavam de uma área grande e coberta.

No Agreste do Estado, a EREM Luiz Alves da Silva, localizada em Santa Cruz do Capibaribe, foi mais uma escola contemplada pelo Programa Quadra Viva. O espaço que conta com 772,4 metros quadrados recebeu investimento público de R\$ 548 mil e beneficiou cerca de 670 estudantes.

Quadra coberta da Escola Compositor Antônio Maria, localizada no bairro de Rio Doce, em Olinda. O equipamento foi entregue em junho.



Programa Quadra Viva

matriculados na unidade de ensino. Para o gestor da unidade de ensino, Rimário da Silva, a nova quadra significa mais do que um novo espaço. "É um entrega fundamental que ajudou muito a desenvolver atividades e outras naturezas, a exemplo dos ensaios da nossa banda marcial e a formatura dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA)" destacou.

Além dessas, outras escolas foram beneficiadas no decorrer de 2018. São elas: Escola Profª. Maria Galvão, em Belo Jardim; Escola Presidente Kennedy e EREM Corsina Braga, em Cachoeirinha; Escola Simoa Gomes, em Garanhuns; EREM Miguel Pellegrino, em Jaqueira; Escola Polivalente Compositor Antônio Maria e Escola Profº Ernesto Silva, em Olinda; Escola Pau Brasil e Escola Profª. Judith Gomes de Barros, em Santa Maria da Boa Vista; Escola Professor Humberto Soares, EREM Jornalista João Ferreira Gomes e Escola Profº. Manoel Xavier Paes Barreto, em Petrolina.

Também foram contempladas com quadras poliesportivas a Escola Senador Paulo Guerra, em Cabrobó; Escola Dr. Adilson Bezerra de Souza e Escola Profª Maria Lúcia Alves, em Santa Cruz do Capibaribe; Escola Maria Auxiliadora Liberato e Escola Paulina Monteiro, em Caruaru; Escola Professor Donino, em Belo Jardim; Escola José Lopes de Siqueira, em Jataúba; Escola Santa Terezinha, em Santo Antônio de Terezinha; Escola Methodio de Godoy Lima, em Serra Talhada; EREM Edson Simões, em São José do Egito; Escola Professor Manoel de Queiroz e Escola Napoleão Araújo, em São José do Belmonte; EREM Salgueiro, no município homônimo; e Escola João Barbalho, em Escola Aníbal Fernandes, EREM Santo Antônio Dumont, Escola Técnica Cícero Dias e Escola Padre Machado, no Recife.

Beneficiando escolas em todo o estado, o Programa Quadra Viva tem valorizado cada vez mais o esporte e a cultura para a escola e a comunidade



Ensino em Tempo Integral



Secretaria de Educação de Pernambuco amplia rede de Escolas em Tempo Integral

Com a expansão, Estado ultrapassa a marca de 400 unidades na modalidade e lança novo modelo de Escola em Tempo Integral

O Governo de Pernambuco, através da Secretaria de Educação, anunciou em setembro a ampliação do número de escolas em Tempo Integral. O Estado, que já dispõe da maior rede de ensino integral do Brasil no Ensino Médio, está implantando 16 novas Escolas em Tempo Integral e passará a contar com mais de 400 unidades que ofertam a modalidade de ensino, entre Escolas de Referência e Escolas Técnicas Estaduais.

Dando continuidade à inovação e ao pioneirismo em ofertar esta modalidade de ensino, nesta nova etapa da expansão, Pernambuco aposta na ampliação das escolas de dupla jornada, experiência exitosa iniciada no ano de 2016, passará a contar com 11 novas nesse formato, com turmas estudando das 7h às 14h e outras das 14h30 às 20h40, permitindo que uma maior quantidade de jovens tenha acesso à educação em tempo integral, além de possibilitar ao estudante liberdade para conciliar seus horários e participar de programas de estágio ou de jovem aprendiz.

O Estado de Pernambuco implantará também escolas em Tempo Integral com a oferta para os Anos Finais do Ensino Fundamental e para Ensino Médio na mesma unidade. Serão escolas neste novo modelo em diferentes regiões do Estado e que oferecem ensino em Tempo Integral em dois turnos. "Mais uma vez Pernambuco sai na frente ao oferecer ao estudantes o ensino integral nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio em uma única escola e criando uma trajetória de sete anos em tempo integral ", ressalta secretário de Educação, Fred Amancio.

Quase 100 escolas regulares foram transformadas para funcionar em tempo integral a partir de 2019.

Atualmente, o modelo de tempo integral em dois turnos funciona em seis escolas da Rede Pública Estadual e tem conseguido ampliar a oferta desta modalidade e melhorar a adaptação dos estudantes matriculados anteriormente em período noturno. Esta ampliação do número de



Durante a coletiva de imprensa, além da ampliação da rede, Fred Amancio, secretário de Educação, anunciou também um novo modelo de Escola em Tempo Integral

Ensino em Tempo Integral

escolas em tempo integral, com o desenvolvimento de modelos que se adaptam às necessidades do jovem, é um passo importante para tornar a educação integral mais acessível. “Implantar novas escolas, inclusive de Tempo

Integral, e investir em Educação, é uma importante estratégia para o desenvolvimento do Estado. Além de melhorar a qualificação dos nossos jovens, vai contribuir para melhoria dos números de saúde e segurança.



preparado para a continuidade da vida acadêmica, da formação profissional ou para o mundo do trabalho.

A educação interdimensional compreende ações educativas sistemáticas voltadas para as quatro dimensões do ser humano: racionalidade, afetividade, corporeidade e espiritualidade. A proposta da Educação Interdimensional também foi associada a premissas do referencial de gestão que trata do planejamento estratégico aplicado às escolas que compõem o Programa de Educação Integral.

Com as novas escolas, a estimativa é que 57% das vagas ofertadas no Ensino Médio em Pernambuco sejam atendidas por escolas desta modalidade, antecipando e superando a meta do Plano Nacional de Educação para 2024.

Modelo Integral - A Educação Integral em Pernambuco tornou-se Política Pública de Estado em 2008, por Lei Complementar Estadual. O modelo fundamenta-se na concepção da educação interdimensional, como espaço privilegiado do exercício da cidadania e o protagonismo juvenil e do desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes como estratégia imprescindível para a formação do jovem autônomo, competente, solidário e produtivo. Desse modo, ao concluir o ensino médio nas escolas de Educação Integral, o jovem estará mais

Ensino Técnico - A unidade de ensino que está em fase final de construção fica em Bom Conselho, no Agreste do Estado, e será a 44ª Escola Técnica Estadual (ETE) de Pernambuco. Todas elas estão compreendidas no modelo de educação integral e oferecem 47 cursos na modalidade presencial e 9 através de ensino a distância (EAD), disponíveis em 91 polos. A rede de escolas técnicas atende a cerca de 23.014 estudantes nos polos presenciais e 27.963 nos polos a distância.



Ensino em Tempo Integral



NOVAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

Escola Assis Chateaubriand - Recife

Escola Frei Romeu Perea - Jaboatão dos Guararapes

Escola Professor Estevão Pinto - Olinda

Escola Dr. Luiz Cabral de Melo - Paulista

Escola Dantas Barreto - Paulista

Escola Santos Cosme e Damião - Igarassu

Escola Desembargador Antônio da Silva Guimarães - Cabo de Santo Agostinho

Escola Dr. Joaquim Correia - Vicência

Escola Ginásio de Limoeiro Arthur Correia de Oliveira - Limoeiro

Escola Técnica Estadual Francisco de Matos Sobrinho - Bom Conselho

Escola Nossa Senhora Auxiliadora - João Alfredo

Escola Dário Gomes de Lima - Flores

Escola Alípio Lustosa - Belém de São Francisco

Escola Anízio Rodrigues Coelho - Araripina (Distrito de Nascente)

Escola Icó Mandantes - Petrolândia

ESCOLAS INTEGRAIS DE DOIS TURNOS (ENSINO MÉDIO)

Escola Assis Chateaubriand - Recife

Escola Dantas Barreto - Paulista

Escola Santos Cosme e Damião - Igarassu

ESCOLAS INTEGRAIS DE DOIS TURNOS (ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO)

Escola Ginásio de Limoeiro Arthur Correia de Oliveira - Limoeiro

Escola Dário Gomes de Lima - Flores

Escola Alípio Lustosa - Belém de São Francisco

Escola Icó Mandantes - Petrolândia

Escola Estadual Eurico Queiroz - Bezerros

Ensino em Tempo Integral



Pernambuco comemora dez anos de Ensino Integral

Estado concentra a maior Rede de Ensino Público em tempo integral com 412 escolas que atendem mais de 148 mil estudantes

Em 10 de julho de 2008 o então governador do estado, Eduardo Campos, assinava a Lei Complementar 125, que criava o programa de Educação Integral. A partir disso, Pernambuco começou a instituir como política pública o ensino médio integral e técnico, bem como a oferta sistemática de experiências inovadoras e o estímulo à inserção da tecnologia nas salas de aulas, tornando as escolas mais atrativas e potencializando o aprendizado dos estudantes. Desde então, o Estado vem se destacando no cenário nacional com a quantidade de escolas em tempo integral que agrupa. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), Pernambuco concentra a maior rede de ensino médio integral do País.

Em 2019 o Estado contará com 412 escolas em tempo integral. Desses, 368 são Escolas de Referência em Ensino Médio (EREMs) e 44 são Escolas Técnicas Estaduais (ETEs), que atendem mais de 148 mil estudantes. O que mais chama a atenção é a ampliação das escolas em tempo integral no estado ao longo

desses dez anos. Em 2008, Pernambuco contava, apenas, com 51 unidades de ensino.

Outro dado importante a ser revelado é evolução na quantidade de polos de Educação a Distância. Em 2008, a região não apresentava nenhum local para os estudantes se qualificarem profissionalmente por meio do ensino a distância. Hoje, Pernambuco já conta com 100 polos espalhados por todo o estado, atendendo cerca de 31.528 estudantes.

O que antes era um projeto passou a ser uma política pública. Com a promulgação da Lei nº 13.968/2009, que marcava o recomeço da secretaria executiva de Educação Profissional capitaneada pelo então secretário executivo Paulo Dutra, a escola em tempo integral é uma estratégia para materializar uma educação integral que atenda todos os jovens do estado, do cais ao Sertão. Dentro das unidades de ensino se trabalha uma filosofia de educação interdimensional concebida pelo professor mineiro Antônio Carlos Gomes da Costa, que

Escola Técnica Estadual do Cabo de Santo Agostinho, inaugurada em julho de 2018



Ensino em Tempo Integral

executa fortemente a premissa da pedagogia da presença, do educar para valores e do protagonismo juvenil. Portanto, essa proposta da política pública de educação integral em Pernambuco forma jovens autônomos, solidários, competentes e capazes de sonhar e concretizar os seus projetos de vida.

De acordo com a secretária executiva de Educação Profissional, Maria Medeiros, “os estudantes de escola integral têm um grande diferencial, pois vão poder ao longo dos três anos do Ensino Médio construir um conjunto de competências e habilidades, inclusive habilidades socioemocionais, que vão permitir tanto dar continuidade aos estudos ingressando em uma universidade quanto à inserção produtiva no mundo do trabalho”.

Dentro de uma escola integral, os estudantes encontram um trabalho voltado para o protagonismo juvenil, além da ampliação da carga horária, que varia de 35 a 45 horas semanais, com a proposta de abrir a possibilidade para a juventude e criar oportunidades para que esses jovens consigam se desenvolver na sua integralidade pessoal.

“Mais do que um simples programa a educação integral, é algo transformador. A gente está transformando a nossa educação, e mais do que isso, estamos transformando a vida dos nossos jovens”, afirma o secretário de Educação do Estado, Fred Amancio. E continua: “Nós temos outros desafios. Vamos dar continuidade a esse projeto mesmo nas escolas que nós já temos em tempo integral e

Fachada da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Professora Evanira de Souza Dias, em Petrolina entregue em agosto



Fred Amancio durante Audiência Pública na Alepe que reuniu professores, gestores e a comunidade escolar para celebrar os dez anos de ensino integral em Pernambuco

vamos continuar evoluindo e expandindo cada vez mais oportunidades para que todos os estudantes que têm o desejo de estudar em uma escola em tempo integral tenham essa possibilidade atendida”, acrescentou.

Audiência pública na Alepe - A Comissão de Educação da Assembleia Legislativa de Pernambuco (Alepe) celebrou os dez anos do Programa de Educação Integral. A audiência pública, realizada no auditório Énio Guerra, reuniu professores, gestores, líderes sindicais, parlamentares e a comunidade escolar para comemorar os avanços do programa na educação pública de Pernambuco.

A deputada estadual Teresa Leitão presidiu a sessão solene e falou da sua trajetória de luta e conquista na educação do estado. “Fico honrada em fazer parte dessa luta desde o meu primeiro mandato”, lembra. Na ocasião, o secretário de Educação do Estado, Fred Amancio, apresentou a evolução da educação integral em todo Estado, exibiu dados que revelam a importância do sistema implantado, bem como a ampliação desse serviço nas áreas mais carentes. “Pernambuco virou um grande exemplo para o Brasil e hoje é um estado respeitado em todo o País na área da educação porque mostrou que mesmo em meio a tantas dificuldades foi possível avançar”, destacou.



Experiências Pedagógicas



Gestores participam de seminário de boas práticas

Encontro aconteceu em Nazaré da Mata e reuniu os gestores e coordenadores das 16 GREs

Gestores e coordenadores das 16 Gerências Regionais de Educação (GRE) do Estado de Pernambuco participaram, no mês de fevereiro, do Seminário de Boas Práticas de Gestão da Rede, realizado pela Secretaria de Educação do Estado, por meio da Secretaria Executiva de Gestão da Rede (SEGE). O seminário aconteceu na sede da GRE Mata Norte, localizada em Nazaré da Mata, onde foram apresentados trabalhos e projetos realizados pelas GREs para que ocorresse a interação entre as regionais e divulgação das boas práticas pedagógicas.

O evento contou com uma palestra sobre liderança e mentoria ministrada por Bruno Filizola, da Faculdade Integrada de Pernambuco (Facipe), e apresentação de projetos das regionais Metropolitana Norte, Mata Centro, Sertão do Moxotó-Ipanema, Recife Sul e Metropolitana Sul. Em todos, era possível identificar a busca pela melhoria da Rede Estadual de Ensino e o fortalecimento da nossa educação.

"Dentre os objetivos gerais e específicos, o que a gente queria mesmo era aprender um com o outro", comentou Glaydson Alves, gerente da GRE Metropolitana Norte, ao

apresentar o projeto Observatório de educação, feito em parceria com a GRE Mata Centro. "Observar e colher o que havia de melhor na outra, para depois sentar e avaliar o que podia ser replicado na nossa gerência. Trouxemos grandes lições e algumas que eram frutos de vidas inteiras para a regional", complementou a gerente da GRE Mata Centro, Ana Xavier.

João Charamba, secretário executivo de Gestão da Rede, parabenizou os gestores e equipe das regionais pelos trabalhos realizados. Para ele, as práticas exitosas são uma importante ferramenta para gestão das gerências. "Em muitas de nossas visitas técnicas encontramos algumas formas de organização, ou até mesmo de lidar com uma situação, que chamam nossa atenção e seriam muito úteis se fossem aplicadas em outra localidade. E foi pensando nisso que criamos o seminário: para que estas práticas possam ser compartilhadas e adaptadas, buscando sempre a melhoria dos nossos resultados", comentou.

A programação seguiu com apresentações de trabalhos de todas as gerências, além de workshops.

GRE Mata Norte foi palco de apresentações de trabalhos e projetos exitosos na rede estadual



Experiências Pedagógicas

Recife sedia Seminário Internacional de Finanças da Educação Básica

Evento reuniu representantes de Secretarias Estaduais de Educação do Brasil

Em março, o Recife sediou o Seminário Internacional de Finanças da Educação Básica, promovido pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação - Consed, Secretaria de Educação de Pernambuco, Instituto Unibanco e Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) com o tema central Eficiência e Equidade na Gestão dos Recursos Estaduais. O encontro, que aconteceu no Mar Hotel, em Boa Viagem, teve como objetivo oferecer um panorama atual sobre as Finanças da Educação Básica no Brasil e apresentar as melhores práticas que estão sendo desenvolvidas na gestão dos sistemas públicos estaduais de ensino com foco em finanças.

Recife foi escolhida para sediar o evento porque o BID já vem desenvolvendo um trabalho junto a Secretaria de Educação do Estado com foco em custos. O secretário

de Educação do Estado, Fred Amancio abriu a cerimônia com saudações ao presentes e falou da importância de promover um evento como esse. Citou a evolução do ensino pernambucano e os desafios na educação.

“O objetivo do seminário é melhorar a qualidade dos gastos da educação quando considerada a equidade pedagógica. Porque o desafio não é o volume dos recursos, mas o percentual aplicado na educação básica. Então, mesmo antes de concluir o trabalho que está sendo feito em Pernambuco em parceria com o BID, queremos ampliar esta discussão para o Brasil. Aproveitar este encontro para poder socializar as boas experiências que já são desenvolvidas no Brasil”, afirmou.

João Marcelo Borges, Fred Amancio e Ricardo Henriques durante seminário promovido pelo Consed no Recife



Experiências Pedagógicas

O evento, voltado em sua maioria para as Secretarias de Educação dos Estados – todos os Estados enviaram representantes para o evento –, apresentou casos de sucesso envolvendo financiamentos em algumas unidades federativas do Brasil, a exemplo de Santa Catarina, São Paulo e Pernambuco, além de outros países como Colômbia, Chile, Estados Unidos e Holanda.

Na primeira rodada de discussão que envolveu temas relacionados aos avanços e disseminação da educação no país, de como evitar evasão escolar e formas de financiamento, o superintendente executivo do Instituto Unibanco, Ricardo Henriques, falou, entre outras coisas, da falta de investimento no financiamento estudantil. “Nós temos que valorizar não só as boas práticas que deram certo, mas aprender com as práticas que deram erradas. Nós temos muita dificuldade para isso. De olhar os erros como um instrumento de aprendizagem”, expressou.

“A discussão do financiamento das políticas públicas em geral, mas de educação em

Ricardo Henriques Superintendente executivo do Instituto Unibanco, durante Seminário Internacional de Finanças da Educação Básica



Fred Amancio fala em discurso de abertura sobre evolução do ensino pernambucano e os desafios na educação

particular, é uma responsabilidade pública que temos que assumir. É importante que vemos ter que refletir. É importante, portanto, que as ideias que saiam daqui, as experiências, as propostas e os desafios possam ser sistematizados e incluídos nesse desenvolvimento para ser discutido com a sociedade civil e com os mais diversos variados setores”, afirmou o especialista em educação do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), João Marcelo Borges.

Seguindo a programação, o secretário executivo de Planejamento e Gestão, Severino Andrade, falou sobre o case de Pernambuco, com o tema “Otimização de Equipes Escolares: o caso de Pernambuco”. Na ocasião, o secretário explicou sobre o Adicional de Eficiência Gerencial (AEG) que é o índice de eficiência gerencial composto pela média ponderada por três indicadores: Indicador de Eficiência Operacional; Indicador de Regularidade na Prestação de Contas e Indicador de Regularidade no Registro de Informações Gerenciais.



Experiências Pedagógicas

III Conferência Estadual Infantojuvenil pelo meio Ambiente divulga os 19 selecionados para a etapa nacional

Os três primeiros lugares ficaram com projetos de escolas situadas no Sertão de Pernambuco

Em maio, na III Conferência Estadual Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CEIJMA), etapa estadual da V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA), do Ministério da Educação (MEC), foi divulgada a relação dos 19 estudantes delegados/trabalhos selecionados para a etapa nacional em Brasília, que aconteceu no mês de junho. Em primeiro lugar, ficou o projeto Cuidar para ter água sempre, do Colégio Municipal Bárbara de Alencar, situado em Exu, Sertão do Estado.

A III CEIJMA aconteceu no Orange Praia Hotel, na Ilha de Itamaracá, Litoral Norte de Pernambuco. Durante três dias de evento, 57 escolas públicas e privadas do ensino fundamental de todo o Estado apresentaram, pelos seus alunos delegados, projetos abordando a temática Cuidar de Pernambuco Cuidando das Águas. Dezenove deles participaram da etapa nacional, que foi uma socialização de experiências de estudantes do ensino funda-

mental de todos os estados brasileiros. A seleção foi feita pelos próprios estudantes delegados, protagonistas de todas as decisões, eleitos durante as conferências nas escolas.

O projeto que ficou em primeiro lugar em Pernambuco enfatiza o uso consciente e reutilização da água, e foi apresentado pela estudante delegada Vitória Correia, sob orientação da professora Valdênia Cordeiro. Já o segundo lugar ficou com a Escola Juazeiro, situada num assentamento rural do município de Tacaratu; e o terceiro lugar com a Escola Estadual Quilombola Alzira do Amaral, em Custódia, ambas localizadas também no Sertão.

Os critérios de apresentação dos trabalhos e a participação dos delegados na etapa nacional da conferência, segundo a Gerência de Educação Inclusiva e Direitos Humanos (GEIDH) da Secretaria de Educação do Estado (SEE), foram estabelecidos pelo MEC.

Seleção de trabalhos estaduais para etapa nacional foi feita pelos próprios estudantes delegados, eleitos durante conferências nas escolas



PE no Campus



Governo do Estado lança edital do PE no Campus

Primeira edição do Programa ofereceu mil bolsas para os estudantes que obtiveram as melhores notas na última edição do Enem e do SSA

O Governo do Estado, por meio da Secretaria de Educação, lançou, em janeiro de 2018, o edital com todos os detalhes da seleção do Programa de Acesso ao Ensino Superior - PE no Campus. Foram dois os eixos de atuação do Programa: mobilização e preparação dos estudantes para participarem do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do Sistema Seriado de Avaliação (SSA) da Universidade de Pernambuco (UPE) e apoio financeiro, mediante bolsas, aos estudantes de baixa renda da Rede Estadual de Ensino que foram aprovados em instituições públicas de ensino superior.

Para participar da seleção, os candidatos tiveram que realizar inscrição eletrônica através do site da Secretaria de Educação

de Pernambuco, no período de 19 a 24 de janeiro do ano passado. Para concorrer ao PE no Campus o candidato precisa ter estudado todo o Ensino Médio na Rede Pública Estadual e ter concluído, no máximo, há cinco anos; ser atendido pelo Programa Bolsa Família ou ter renda familiar inferior a dois salários mínimos, e ter residência fixa com distância igual ou superior a 50km da universidade.

Nesta primeira edição do PE no Campus foram oferecidas mil bolsas aos estudantes que ingressaram em universidades públicas estaduais ou federais. Para viabilizar as bolsas, o Governo do Estado disponibilizou o valor máximo de R\$ 11,4 milhões no orçamento. A oferta de bolsas do PE no Campus ocorreu da seguinte forma: 100 para o

Programa garante apoio financeiro mediante bolsas para estudantes de baixa renda da rede aprovados em instituições públicas de ensino superior



PE no Campus

classificados pelo SSA e 900 para os classificados pelo Enem. Os estudantes selecionados no PE no Campus recebem R\$ 950 no primeiro ano e R\$ 400 no segundo ano. Essa quantia tem ajudado os estudantes nas despesas do curso, moradia, alimentação e transporte.

Ao todo, são três as etapas de seleção do PE no Campus. A primeira, de caráter eliminatório, faz uma análise dos dados e documentos exigidos no momento da inscrição eletrônica, como o CPF e o RG do estudante, além do comprovante individual da nota obtida pelo estudante no Enem e no SSA. A segunda etapa é de classificação dos mil estudantes selecionados para as bolsas do Programa. Para a terceira etapa, o estudante precisa anexar comprovante de residência, comprovante de matrícula e comprovantes de renda ou termo de auto-declaração de possuir cadastro no Programa Bolsa Família.

Sara Gabriela Barboza Nascimento Silva, de 18 anos, é uma das estudantes beneficiadas. Ela morava no Cabo de Santo Agostinho com a mãe e o irmão e estudava na Escola Técnica Estadual (ETE) Epitácio Pessoa, localizada no mesmo município. Morar próximo à escola ajudou a jovem a ter tempo para buscar outras atividades, que no caso de Sara foi um cursinho pré-vestibular. Com o dia cheio, o ano praticamente voou e ela alcançou o sonho de entrar numa universidade. Agora está cursando Geografia no Campus Garanhuns, da Universidade de Pernambuco (UPE).

Com a aprovação na UPE, veio a necessidade de morar mais próximo ao local de estudo. Isso gerava em torno de R\$500 a R\$600 de despesa para a mãe dela, já que a

jovem ainda não trabalhava. E mesmo dividindo um apartamento com outras pessoas, as contas aumentavam a inseguurança de não conseguir terminar o curso. No meio do primeiro período Sara tomou conhecimento do PE no Campus. Animada, se inscreveu rapidamente e foi aprovada.

“A pior coisa é você ver seus pais gastando muito e não poder ajudar em nada. Com bolsa eu passei a pagar minhas despesas, aliviou o peso para minha família e ainda me trouxe a esperança de conseguir me manter no curso”, contou a jovem. “Eu posso dizer que o PE no Campus me deu independência. Por meio dele eu vou alcançar minhas metas”, pontuou.

Todos os resultados foram divulgados no site da Secretaria de Educação de Pernambuco e o resultado final com convocação dos classificados para assinatura de Termo de Compromisso do PE no Campus foi divulgado no dia 19 de fevereiro de 2018.

Sara Barboza (ao centro) na companhia dos colegas da turma de Geografia da Universidade de Pernambuco, campus Garanhuns



Programa Ganhe o Mundo

Atividades sobre língua e cultura alemã para intercambistas do PGM

Ação promovida pelo PASCH-Alumni do Brasil e Instituto Goethe foi realizado no Ginásio Pernambucano - Cruz Cabugá

Em janeiro, prestes a embarcar para a Alemanha, os intercambistas do Programa Ganhe o Mundo (PGM) participaram na Escola de Referência em Ensino Médio Ginásio Pernambucano - Cruz Cabugá, da ação “Um dia de atividades sobre a Alemanha”, promovida pelo PASCH-Alumni do Brasil e Instituto Goethe. A iniciativa contou com a presença de Diego Freitas, do Núcleo de Ação Cultural PASCH no Brasil, Lucia Alt, diretora do PASCH no Brasil do Instituto Goethe, Maria Könning, cônsul da Alemanha no Recife, e Fred Amancio, secretário de Educação do Estado de Pernambuco.

“Alemão é a língua mais difícil de aprender e o país possui uma cultura muito diferente também. Então, a ideia é proporcionar entre ex-estudantes PASCH do Brasil e os intercambistas do Ganhe o Mundo uma troca de experiências e aproximar-los da cultura alemã”, ressaltou Diego Freitas, um dos organizadores da ação, que contou uma programação de atividades culturais e atividades que brincaram com a língua e a cultura dos dois países.

De acordo com o secretário Fred Amancio, inclusão da Alemanha na rota de países do Programa Ganhe o Mundo é um passo importante para o estreitamento de laços entre o país e o Brasil. “Através disso, nós percebemos novas possibilidades de parceria, como na área de formação profissional e no ensino técnico, pois a Alemanha é uma referência mundial nesta área”, adiantou. Na ocasião, Amancio informou que o GP Cabugá é uma das primeiras escolas a integrar a língua alemã no currículo de disciplinas.

Para os intercambistas, as atividades realizadas foram muito importantes para o esclarecimento de algumas dúvidas. “Tivemos um contato maior direto com a cultura alemã”, disse Társila Arruda, estudante da unidade. “Foi um dia bastante produtivo, pois por mais que a gente pesquisasse sobre o país, hoje temos a equipe do PASCH conversando com a gente, interagindo e incentivando e isso faz diferença”, completou Yan Rendrick, estudante do GP Rua da Aurora. Eles contaram ainda que para não perder o timing do idioma, muito difícil por sinal, realizaram muitas rodas de conversas entre o grupo.



Programa Ganhe o Mundo



Estudantes da rede ganham o mundo

Programa oportuniza estudantes da rede pública a realizarem intercâmbio em países americanos e europeus

A realização de um sonho, muitas vezes, custa caro. Aprender um novo idioma requer muita determinação, mas fazer um intercâmbio nem sempre é possível. Para os estudantes da Rede Estadual de Ensino, porém, a realidade é diferente. Ao longo de 2018, quase mil estudantes embarcaram para dez países em busca de aprimorar seus conhecimentos e aprender mais sobre as línguas espanhola, inglesa e alemã. Por meio do Programa Ganhe o Mundo, do Governo do Estado, os selecionados têm a oportunidade de cursar um semestre letivo em escola High School.

No Aeroporto Internacional do Recife/Guararapes - Gilberto Freyre a emoção toma conta na hora de cada despedida. Parentes e amigos raramente conseguem conter as lágrimas. "A gente sente saudade, mas a família entende que é o melhor para o nosso futuro. Eu estudei muito para a prova e quando o resultado saiu, eu nem acreditei. Só agora que a ficha caiu. Fazer esse intercâmbio vai ser muito

importante porque me coloca na frente de muitas pessoas, pois será um diferencial", expressa o estudante Mário Arruda Júnior da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Doutor Sebastião de Vasconcelos Galvão, localizada no município de Limoeiro, Agreste de Pernambuco.

Fred Amancio, secretário de Educação do Estado, acompanhou o primeiro embarque para a Colômbia na sétima edição do programa. "Eles foram selecionados quando ainda estavam no curso de segunda língua e agora vão poder praticar em outro país tudo que eles aprenderam em sala de aula", comentou o secretário de Educação do Estado, Fred Amancio, sobre o processo de seleção dos intercambistas. "Ao chegar no destino do intercâmbio os estudantes são encaminhados para as casas de famílias locais. Eles estão matriculados nas escolas e têm todo o apoio do governo com relação a despesas e manutenção no país em que está", contou.

Embarque da primeira turma da edição 2018 para os Estados Unidos



Programa Ganhe o Mundo



Primeiro embarque da Colômbia em 2018

Na ocasião, o governador do Estado, Paulo Câmara, falou sobre a dedicação dos estudantes selecionados para esta edição. "Essa experiência com certeza vai marcar suas

vidas e vai mostrar o caminho da construção através da educação. Como governador estou muito satisfeito de poder realizar o sonho de tantos jovens pernambucanos que fazem intercâmbio". Paulo ainda comentou sobre iniciativa do PGM. "O Ganhe o Mundo é um programa exitoso que faz e dialoga com o que a gente quer para melhorar a educação pública de Pernambuco a cada momento e fazê-la continuar a ser a melhor do Brasil, com exemplos e com a dedicação dos nossos alunos", afirmou.



ENTENDA O PGM

O programa conta com três cursos de segunda língua, além de ter dez países parceiros de intercâmbio em suas três modalidades: Tradicional, Musical e Esportivo. O Programa visa oferecer a 25 mil alunos do ensino médio da Rede Pública do Estado de Pernambuco, de forma gratuita, um ano de curso intensivo de Língua Inglesa, Espanhola ou Alemã, no contraturno da escola, somando ao todo 324 horas/aula.

Além disso, é oferecida aos mil melhores alunos participantes uma oportunidade de intercâmbio internacional em escolas públicas ou privadas dos países parceiros que tenham como língua materna uma das três citadas anteriormente. Durante a passagem pelo país estrangeiro, os selecionados têm todas as despesas pagas pelo Governo do Estado, como passagem aérea, hospedagem em casa de família, matrícula em escola de ensino médio, seguro de saúde e uma bolsa mensal no valor de R\$ 719. Foram mais de 150 mil alunos beneficiados com o curso de segunda língua e quase sete mil estudantes que ultrapassaram as nossas fronteiras e ganharam o mundo em sete anos de programa.



Programa Ganhe o Mundo

Governo do Estado de Pernambuco e Gol Linhas Aéreas firmam parceria

Rota Recife/Santiago beneficia estudantes do Programa Ganhe o Mundo (PGM)

Em abril, o Governo do Estado de Pernambuco, através das secretarias estaduais de Turismo, Esporte e Lazer e de Educação, firmou parceria com a Gol Linhas Aéreas para beneficiar estudantes do Programa Ganhe o Mundo (PGM). Na ocasião, também foi feito o lançamento da nova rota de voo Recife/Santiago como incremento no número de voos internacionais no Estado, iniciando a operação em novembro do mesmo ano.

Para a edição de 2018 do PGM, a companhia aérea doou 247 passagens aéreas para Argentina e Chile. De acordo com o secretário de Educação do Estado, Fred Amancio, a parceria chegou para ampliar o Programa e contribuir para a melhoria da educação. “Estamos contentes em fazer parte dessa parceria, que vem fortalecendo o Programa, além de ampliar a conexão com a América do Sul e com países de língua espanhola”, pontua Fred.

Governador Paulo Câmara afirma que parceria, dentre outros benefícios, fortalece a educação estadual



Fred Amancio durante cerimônia de anúncio da conexão direta ligando Recife a Santiago, no Chile



“Esse é um momento de celebrar grandes parcerias. A Gol Linhas Aéreas tem um orgulho enorme de participar e dar esse apoio ao Programa Ganhe o Mundo. Acreditamos nesse projeto que motiva a educação, que, sem dúvida, é o único caminho para a melhoria do País”, falou Claudio Borges, diretor de Relações Institucionais e Sustentabilidade da Gol.

Para o governador do Estado, Paulo Câmara, a parceria chega para complementar o compromisso do Governo com a educação estadual. “Estamos olhando nossas futuras gerações, motivando esses estudantes a ganharem o mundo. Foi assim que saímos das últimas colocações no IDEB para conquistar a melhor educação no Ensino Médio do Brasil. É a educação que faz as coisas acontecerem, realizam sonhos”, declara.

Biblioteca Pública do Estado

Férias de janeiro na Biblioteca Pública contou com programação especial

Cinepipoca, oficinas, contação de histórias e brincadeiras estão entre as atividades que foram oferecidas

As férias de janeiro da Biblioteca Pública do Estado é o ponto de encontro da criançada. O equipamento trouxe em 2018 uma programação especial que movimentou o período das férias escolares. As atividades foram gratuitas e realizadas no setor infantil do espaço, localizado ao lado do Parque 13 de Maio, no centro do Recife.

Para entreter o público, diariamente, o setor ofereceu atividades como contação de histórias, oficinas, cinepipoca e brincadeiras infantis como corrida de saco, amarelinha, cabo de força e pula corda. “Para desenvolver a apropriação corporal da criança de forma saudável e divertida, nós resgatamos essas brincadeiras. Além da diversão, o lúdico dessas brincadeiras desenvolve outras habilidades na criança”, ressalta Hélio Monteiro, coordenador do setor infantil da Biblioteca.

Crianças participam de contação de histórias, uma das atividades promovidas na programação de férias da BPE



Paralelo à programação oficial do setor, público que visitou a Biblioteca Pública conferiu também a exposição “Bicentenário da Revolução Pernambucana de 1817”. Quem passou pela exposição teve acesso a um mapa interativo sobre o período revolucionário, onde foi possível passear pelos principais fatos históricos. Os visitantes também encontraram uma réplica mural de Corbiniano Lins, que retrata a revoluções pernambucanas de 1817, 1824 e 1848.



Biblioteca Pública do Estado

Exposição de livros e documentários da Alemanha é realizada na Biblioteca Pública do Estado

A ação é uma parceria com o Consulado da Alemanha e fez parte da Semana da Língua Alemã

A Biblioteca Pública do Estado (BPE), em parceria com o Consulado Geral da República Federal da Alemanha, realizou a exposição bibliográfica Brasil-Alemanha, em abril, no hall de entrada do equipamento. A ação comemorou os 150 anos de presença diplomática do governo alemão em Pernambuco.

A exposição contou com 36 obras literárias, 12 documentários sobre cultura, meio ambiente, arquitetura, educação, entre outros, além de audiolivros e partituras musicais de grandes escritores, estudiosos e compositores de países que falam a língua alemã. Durante a exposição, os visitantes recebem um kit composto por um livro que fala do perfil da Alemanha e outros impressos. Ao final do evento, a

BPE sorteou livros de autores alemães doados pelo consulado.

“Eu acredito que uma exposição como esta traz a expansão de horizontes para os nossos leitores, uma interação maior com a realidade, e desperta esse interesse para a cultura. Os países que falam a língua alemã podem parecer bem familiares, mas sempre há alguma particularidade que não nos aprofundamos ainda”, acrescentou Antônio Moura, funcionário do setor Circulante do equipamento.

O professor Laércio Queiroz, usuário da BPE, ficou entusiasmado com a exposição. Ele estava a procura de um título alemão para a pesquisa, e viu na exposição oportunidade de desbravar o continente europeu por meio dos livros. “Eu achei bem interessante porque a literatura alemã, mesmo nos cursos de graduação, não é muito explorada. E expor essas obras para o público é uma forma de incentivo, é um convite para ler outros autores, conhecer outras formas de ver o mundo”, contou.



Público teve acesso a diversas obras alemãs em ação que comemorou 150 anos de presença diplomática do governo do país europeu em Pernambuco



Biblioteca Pública do Estado

Escolas da Mata Sul receberam livros arrecadados na campanha “Livro Solidário”

Campanha arrecadou mais de 30 mil títulos; cerca de 50 escolas das redes estadual e municipal foram beneficiadas

A Secretaria Estadual de Educação esteve nas cidades de Catende e Palmares, ambas na Mata Sul do Estado, para realizar a entrega de 5,6 mil livros infantojuvenis da campanha Livro Solidário. A ação aconteceu em janeiro e mobilizou a doação de títulos que foram destinados para as escolas estaduais e creches atingidas pelas enchentes de 2017 na região.

Na Escola Estadual Costa Azevedo, escola do estado fortemente atingida pelas enchentes, foram 2 mil livros doados para a nova biblioteca. As escolas estaduais Athayde de Accioly Lins, Tobias Barreto, Sofia Feijó Sampaio e a Escola de Referência em Ensino Médio (Erem) Mendo Sampaio - todas em Catende -

também foram contempladas com centenas de exemplares cada uma.

Em Palmares, as escolas estaduais beneficiadas com a campanha foram: Erem Monsenhor Abílio Américo Galvão, Erem dos Palmares Dom Acácio Rodrigues Alves, Erem Fraternidade Palmarense, Escola Técnica Estadual de Palmares, Escola Dr. Pedro Afonso de Medeiros, Escola Maquinista Amaro Monteiro, Escola Professora Galtemir Lins, Escola Professor Eliseu Pereira de Melo, Escola Padre André Albert Coopman.

“É com muita alegria e satisfação que entregamos esses livros, nas cidades de Catende e Palmares. As bibliotecas esco-

Fred Amancio fala sobre importância da solidariedade durante entrega de livros em escola atingida pelas enchentes



Biblioteca Pública do Estado



Biblioteca Pública do Estado separou e catalogou os títulos para montagem dos kits

lares são equipamentos fundamentais, não só para apoiar o eixo pedagógico das unidades, mas para contemplar o eixo cultural”, disse Roberta Alcoforado, gestora da Biblioteca Pública do Estado e idealizadora da campanha.

Durante a campanha foram arrecadados mais de 30 mil exemplares de literatura infantojuvenil. Após a arrecadação, a equipe da Biblioteca Pública do Estado teve todo o cuidado em separar e catalogar todos os títulos para a montagem dos kits. “Além dos livros doados pelas editoras, nós recebemos alguns títulos usados e a equipe por trás da campanha realizou todo o serviço de restauração dessas obras para que elas chegassem prontas para o uso dos nossos estudantes. E por se tratar de duas redes, a estadual e a municipal, a montagem dos kits não era somente colocar os livros em caixas e entregar nas escolas, pois elas possuem perfis diferentes. Então, tivemos esse desafio de

direcionar obras que atendessem a demandas específicas das unidades de ensino”, contou Fred Amancio, secretário de Educação do Estado.

Ainda de acordo com Amancio, unidades de ensino que não foram tão atingidas pelas chuvas também foram contempladas com novos livros. O secretário aproveitou ainda para reiterar o compromisso do Governo do Estado em apoiar os municípios atingidos pelas enchentes. “O governador Paulo Câmara, desde o início, tem se esforçado bastante para dar apoio a estas cidades com um olhar especial, não só para a educação, mas para todas as áreas. Eu mesmo fiquei um mês em Catende, acompanhando de perto todo esse trabalho de reconstrução feito em parceria com a Prefeitura. Fico muito contente em poder participar de uma ação como esta, mostrando que é possível, sim, a união das duas redes em prol da educação do nosso Estado”, frisou.



Mais de 30 mil exemplares foram doados durante a campanha



Biblioteca Pública do Estado

BPE realiza mais uma edição do Armazém das Palavras

Evento contou com apresentação musical, mesa redonda e demonstração de algumas obras do acervo da biblioteca que subsidia o trabalho inclusivo

A Biblioteca Pública do Estado em parceria com a Secretaria Estadual de Educação (SEE) realizou, em outubro, mais uma edição do Armazém das Palavras com o tema central Leitura Inclusiva e Tecnologias Assistivas. A ação visa promover, por meio de encontros mensais com as equipes das bibliotecas públicas municipais, o diálogo sobre a importância de práticas leitoras como incentivo à leitura e ao desenvolvimento humano. Em cada encontro é discutido um tema do universo literário, assim como as estratégias para serem trabalhadas no espaço da biblioteca.

A apresentação aconteceu no Instituto Federal de Pernambuco, no Recife, entre outras atividades, ações em brainstorm (prática que parte de um grupo na criação de um projeto) e inter-relacionadas como apresentação musical com Jalú Maranhão, mesa redonda, leituras inclusivas e tecnologias assistivas. Na ocasião, os participantes assistiram demonstração de algumas obras do acervo da Biblioteca

Pública do Estado que subsidia o trabalho inclusivo para pessoas com deficiência auditiva ou visual, tais como em plataformas bimodais, fontes ampliadas, audiôvídeos, audiovisual acessível, entre outros.

Além disso, houve apresentação panorâmica da Rede Nacional de Leitura Inclusiva abordando as instituições pioneiras direcionadas ao segmento das pessoas com deficiência visual e tecnologias assistivas aplicativos para acessibilidade e mídias. “Esse evento vem com uma proposta de reunir as equipes e coordenadores das bibliotecas públicas municipais para discutir ações de leitura em seus espaços com a forma de atrair novos leitores e de forma a um público leitor na comunidade”, explica a bibliotecária responsável pelo evento, Djaneide Gomes.

Ao final do evento, o professor Jalú Maranhão fez uma explanação detalhada sobre as atividades do evento e deu abertura para feedbacks em um grande fórum.

Leitura Inclusiva e Tecnologias Assistivas foi o tema da edição deste ano, que reuniu em encontros mensais equipes de bibliotecas públicas municipais



Documento Assinado Digitalmente por: FREDERICO DA COSTA AMANCIO, SEVERINO JOSE DE ANDRADE JUNIOR
Acesse em: <https://etce.tce.pe.gov.br/ebp/816140a0a3894f446fb-b3d706e92b340ae0>
Código do documento: P0b95ea3894f446fb-b3d706e92b340ae0
Data da assinatura: 2018-10-19 10:45:00



Projeto Circulação de Música de Câmara contemplou dez escolas da Rede Estadual no Recife

A Orquestra Vicente Fittipaldi realizou as apresentações inspiradas no quarteto de cordas tradicional

O Conservatório Pernambucano de Música (CPM) realiza desde 2013 o Projeto Circulação de Música de Câmara, que visa sensibilizar os jovens para o interesse musical. O circuito é realizado nas escolas da Rede Estadual ao longo do ano e proporciona a difusão de grupos de caráter camerístico através de concertos pedagógicos que aproximam a cultura da música erudita e instrumental dos cidadãos pernambucanos.

Em 2018 o projeto contemplou dez escolas da rede estadual: Escola Estadual Prof. Pedro Augusto Carneiro Leão, EREM Maria Vieira Moliterno, EREM Alberto Torres, Escola Estadual Costa Azevedo, Escola Manoel Borba, Escola de Referência em Ensino Médio - Ginásio Pernambucano, Escola Estadual Capitão Luiz Reis, Escola Estadual Senador Nilo Souza Coelho, Escola Estadual Matias de Albuquerque e Escola Estadual Assis Chateaubriand.

As apresentações ficaram por conta do Quarteto Vicente Fittipaldi, inspirado no quarteto de cordas tradicional – dois violi-

nos, uma viola e um violoncelo – na qual primeiro violino foi substituído pela flauta. A ideia é trazer da formação erudita do quarteto clássico um toque diferenciado executando diversos estilos musicais adaptando peças do repertório tradicional e obras da cultura popular à nordestina em especial. O nome do quarteto é uma homenagem ao violinista e regente Vicente Fittipaldi, um dos fundadores do Conservatório Pernambucano de Música (e seu professor de violino por muitos anos) e da Orquestra Sinfônica do Recife, da qual o primeiro regente titular.

“Quando pensamos em convidar grupo para o projeto Circulação de Música de Câmara pensamos em oferecer aos alunos da rede pública a experiência de apreciar uma música de qualidade a partir de formações que incluem instrumentos de diversas famílias da orquestra. É uma oportunidade rara para conhecer um repertório erudito mais elaborado, bem como algumas obras do cancioneiro popular, com uma sonoridade mais refinada”, declara Rozeane Hazin. Gerente Geral do Conservatório Pernambucano de Música.

Membros da Orquestra Vicente Fittipaldi durante apresentação no projeto Circulação de Música de Câmara





Dia do Choro é comemorado no Conservatório Pernambucano de Música

Show de abertura aconteceu no Teatro Santa Isabel com homenagem ao centenário de Jacob do Bandolim

O Dia Nacional do Choro é comemorado no dia 23 de abril e para marcar a data o Conservatório Pernambucano de Música (CPM) promoveu mais uma edição do Festival Dia Nacional do Choro. Com uma programação diversificada, os amantes do ritmo puderam assistir a apresentações no Teatro de Santa Isabel e na sede da escola de música, localizada no bairro de Santo Amaro. Este ano, o festival homenageou o centenário de Jacob do Bandolim, um dos grandes nomes do chorinho e fundador do “Época de Ouro”.

O grupo fundado na década de 60 está em atividade até hoje e foi a grande atração da abertura do festival, que aconteceu no Teatro de Santa Isabel. Além de protagonizar o show de abertura, o grupo “Época de Ouro” comandou oficinas de violão de seis e sete cordas; bandolim e flauta; e cavaquinho e percussão. Também foram ministradas oficinas realizadas pelos músicos Bozó 7 Cordas, Rafael Marques, Adilson

Bandeira, Júnior Teles e Maurício Cesar.

O encerramento do festival foi realizado com um recital protagonizado pelos professores das oficinas na companhia de Arthur Philipe (canto), Mozart Ramos (flauta), Roque Neto (trompete), Augusto Silva (bateria); Marquinho FM (baixo) e Elcio (trombone). A apresentação contou ainda com a participação especial dos músicos Beto do Bandolim, Moema Macedo e Lucas César.

Para Rozeane Hazin, Gerente Geral do CPM a comemoração do Dia do Choro é um dos eventos mais importantes da escola de música. “A apresentação do Dia do Choro é um encontro de profissionais, estudantes e amadores, que trocam experiências em aulas e apresentações. Uma de nossas preocupações é a valorização da Música Brasileira Instrumental e o choro é uma das mais antigas expressões musicais brasileiras, e uma de nossas prioridades”, pontua.



Grupo Época de Ouro se apresenta no Teatro de Santa Isabel em comemoração ao Dia do Choro



Conservatório Pernambucano de Música

Conservatório Pernambucano de Música Arte o ano inteiro

Diversos movimentos musicais são realizados durante todo ano no CPM

O Conservatório Pernambucano de Música (CPM) desenvolve várias atividades durante o ano, como apresentações de professores e alunos, Master Class, Festival de Música, Instrumental, Circulação de Música de Câmara, Música no Palácio, Quartas Musicais, Cestas de Música e Palco para Todos. O CPM possui aproximadamente

cerca de 1,7 mil alunos, com um quadro docente de 170 professores. A instituição oferece cursos de instrumento nas áreas das Cordas, Sopros, Teclas, Percussão, e nas áreas de Canto, Regência, Composição e Arranjo. Os cursos incluem disciplinas teóricas, necessárias à formação musical do aluno.



Holanda, sob a regência da maestrina Célia Oliveira, professora da escola de música. Com idades entre oito e treze anos, as crianças que formam o coral infantil são estudantes do curso de iniciação musical do CPM e participam frequentemente de apresentações e audições.

Semana da Música - A Semana da Música, é o evento que comemora o dia consagrado à Santa Cecília, padroeira dos músicos. Por este motivo o evento é realizado todos os anos no mês de novembro e conta com diversas apresentações durante toda a semana e oferece seminários, recitais, feira de conhecimento de estilos musicais, e culmina com a Maratona da Música do CPM, com apresentações ininterruptas em quatro palcos distintos. A programação traz ainda shows com grandes nomes da música brasileira e internacional.

Música no Palácio - Dentro dos projetos desenvolvidos pelo CPM o Música no Palácio é uma iniciativa que recebe grandes nomes da música, de estilos populares e eruditos, e promove para a plateia uma visitação ao Palácio após a apresentação. Realizada em um domingo por mês, a ação já trouxe músicos renomados. Uma das atrações mais marcantes do projeto foi o Coro Infantil do Conservatório Pernambucano de Música com o espetáculo, “Os Saltimbancos” de Chico Buarque de



Conservatório Pernambucano de Música



Concerto de dezembro - Centenas de pessoas assistiram ao Concerto de Natal do projeto Temporada no Pátio, realizado pelo CPM em parceria com o Instituto de Música Dom da Paz. O evento aconteceu na Igreja de São Pedro dos Clérigos, no Pátio de São Pedro, no Centro do Recife, e emocionou muita gente com a Orquestra de Câmara de Pernambuco e o Coro de Câmara do CPM. Foram apresentadas músicas do compositor italiano Arcangelo Corelli e do alemão Johann Christian Bach, cantadas por cinco solistas da Orquestra e do Coro de Câmara. “É um prazer muito grande tocar em uma igreja como esta. É um templo muito bonito, que tem uma acústica e uma beleza incrível, além de representar a história de Pernambuco e das pessoas que estão aqui hoje”, declarou José Renato Accioly, maestro da Orquestra de Câmara.



Aniversário do CPM - O Teatro de Santa Isabel foi palco de apresentações em comemoração aos 88 anos do Conservatório Pernambucano de Música (CPM), comemorado no mês de agosto. O concerto de abertura foi comandado pelo Duo Assad, reconhecido internacionalmente como o melhor duo de violões do mundo. No repertório, composições autorais e obras de compositores como Domenico Scarlatti, Mauro Giuliani, Tom Jobim e Heitor Villa-Lobos.

Quem também passou pelo teatro foi Danilo Brito e o conjunto na companhia da Orquestra de Câmara de Pernambuco. Bandolinista e compositor, o músico desenvolveu técnica própria e estilo a partir do Choro, gênero considerado pelo maestro Radamés Gnattali o “último e mais perfeito estágio da música brasileira”.

CPM no Festival de Inverno de Garanhuns - Há dez anos, o Conservatório Pernambucano de Música realiza uma série de concertos com músicos renomados subindo no palco do FIG. Em julho de 2018 grandes nomes da música erudita realizaram apresentações na Catedral de Santo Antônio como Wagner Tiso, Márcio Malard, Victor Biglione, a Orquestra de Câmara de Pernambuco, SaGrama e Hamilton de Holanda. Também foi realizado o show “10 anos sem Dorival Caymmi” interpretados por Danilo Caymmi, Flávio Mendes, Itamar Assiere, Paulo Vicente, Jefferson Lescowich e Nilson Raman, com participação especial de Carmen Monarcha. O evento, que realizou sua 28º edição, trouxe diversas atrações e apresentações culturais que envolvem escolas públicas do estado. Neste ano, os jovens apresentam quadrilhas juninas, peças teatrais, danças e músicas regionais, recitais de poesias e sonetos.



Projetos Especiais



Projeto Geladeira Literária estimula leitura de jovens

Estudantes da EREM Jarina Maia, em João Alfredo, encontraram maneira criativa de trocar conhecimento

Estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Jarina Maia, do município de João Alfredo, criaram o projeto Geladeira Literária com o intuito de compartilhar livros no ambiente escolar. O projeto conta com mais de 75 obras disponíveis para os estudantes. Junto com a biblioteca da escola, os livros disponíveis estimulam a leitura.

Foi nas aulas da disciplina “Projeto de Vida e Empreendedorismo” que o grupo de estudantes do segundo ano pensou na ideia de transformar a carcaça de uma geladeira num espaço para compartilhar leituras. A geladeira, localizada no corredor de entrada da escola, é acessível para qualquer estudante da Jarina Maia. Basta abrir a geladeira, pegar um livro e iniciar a leitura. Ainda é possível levar o livro para casa, caso o estudante não termine a leitura durante os intervalos. O empréstimo é de até um mês, podendo ser renovado por mais um mês. Os títulos disponíveis são resultado de doações de

Projeto despertou ainda mais o interesse dos estudantes pela leitura. Muitos deles aproveitam a hora do intervalo para colocar a leitura em dia

estudantes, professores e outras instituições de ensino.

Ryan da Silva, de 17 anos, é um dos coordenadores do projeto. De acordo com ele, execução do projeto foge do espaço escolar. “Recebemos muitos livros infantis e o nosso público é juvenil, então pensamos numa forma de agradecer às doações que recebemos utilizando estes livros. Criamos um baú literário, uma espécie de miniatura do que é realizado com a geladeira. O baú é itinerante, fica 15 dias nas escolas que aceitam participar do projeto”, contou. “Dessa forma vamos poder apresentar o resultado do projeto e, de quebra, incentivar outras unidades a fazer o mesmo”, disse Ryan.

Professora e madrinha do projeto, Marta Augusta acredita no sucesso da iniciativa. “Na hora do intervalo vejo alguns estudantes indo até a geladeira, pegar um livro ou gibi, e passar o tempo livre lendo. Isso é fantástico. Para os estudantes, que passam metade do dia na escola, ter esse tempo livre é essencial para o bom convívio”, comentou.



Projetos Especiais



Secretaria de Educação assina acordo com a iniciativa Aliança NEO Brasil

Com a resolução, Pernambuco vai capacitar cerca de 70 mil jovens

O secretário de Educação do Estado, Fred Amancio, recebeu representantes da Aliança New Empertiement Opportunity (NEO) Brasil para a assinatura de governança do acordo coletivo internacional de educação e empregabilidade. O objetivo do convênio é unir esforços para melhorar as oportunidades de emprego para os jovens do estado. Pernambuco é pioneiro no Brasil no projeto que atua em dez países da América Latina e Caribe a fim de inovar na metodologia de educação no estado, capacitando professores com a intenção de aumentar as oportunidades dos jovens no mercado de trabalho.

O Instituto Aliança lidera o NEO Brasil no Estado de Pernambuco, uma parceria entre a iniciativa privada, governo e sociedade civil. As frentes a serem trabalhadas envolvem a articulação e integração entre os participantes, programas e políticas públicas relacionadas ao emprego

juvenil, fortalecimento da qualidade dos serviços de educação profissional, orientação vocacional e para o emprego em 128 unidades educacionais, públicas e privadas, em todo estado, de acordo com as demandas do mercado.

A iniciativa NEO veio com a proposta de fechar lacuna entre as habilidades dos jovens e demanda das empresas por profissionais qualificados. Metade das empresas da região enfrenta dificuldades em encontrar trabalhadores qualificados, especialmente para profissões técnicas, porque os candidatos não têm as competências necessárias ou carecem de habilidades para a vida, tais como senso de responsabilidade e espírito para o trabalho em equipe.

De acordo com Amancio, esse programa é importante para que os jovens que estão saindo

Convênio vai unir esforços para melhorar as oportunidades de emprego para os jovens de Pernambuco



Projetos Especiais

das escolas técnicas possam estar cada vez mais próximos do mercado de trabalho. "O bonito do projeto não é apenas o envolvimento de uma instituição. Na realidade, ele envolve várias instituições para que esse projeto tenha um olhar amplo, que passa pela formação e pelo olhar da empregabilidade, e, acima de tudo, envolve um conjunto de instituições que carregam uma experiência muito grande. Não é apenas porque a gente tem uma escola de qualidade, mas o mais importante é que abra para eles perspectivas no mercado de trabalho", destacou.

Aliança Neo Brasil certifica professores - Em dezembro de 2018, mais de 350 educadores e multiplicadores capacitados na metodologia de ensino inovadora desenvolvida pelo CESAR School, com base no paradigma da Educação 3.0 participaram da cerimônia de diplomação da Aliança NEO Brasil em Pernambuco. O evento *Formar Jovens para o Trabalho do Futuro* marcou a formação de professores da rede pública de ensino, do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) e do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), capazes de enfrentar os desafios inerentes aos novos contextos e modalidades de aprendizagem e preparar os jovens para responder às exigências e desafios do trabalho futuro.

A formação dos educadores foi de 64h, sendo 40h de aula presencial em cinco dias úteis

Projeto, que já atua em dez países da América Latina e Caribe, coloca Pernambuco como pioneiro no Brasil, a fim de inovar a metodologia de educação no Estado



Acordo com a Aliança NEO Brasil foi assinada em março

corridos, e 24h remotas, encerradas em outubro. No conteúdo: Educação 3.0; Didáticas para Educação 3.0; Desenvolvimento de Projetos e Gestão de Projetos. Graças a este diploma em Pernambuco, mais de 55 mil jovens de 107 escolas técnicas e centros de formação profissional serão beneficiados pela iniciativa a partir do início de 2019.

O evento foi realizado pela Aliança NEO Brasil, constituída pelo Ministério da Educação, pelo Ministério do Trabalho, pelo Governo do Estado de Pernambuco, por meio das Secretarias de Educação, da Micro e Pequena Empresa, Trabalho e Qualificação e da Mulher, pelo Serviço Social da Indústria (SESI), pelo SENAI, pela Arcos Dourados e pelo Núcleo de Gestão do Porto Digital. A iniciativa ainda contou com o Cesar School como parceiro colaborador e a Microsoft como apoiadora.



Projetos Especiais

ETE Porto Digital utiliza cascas de sururu para criar filtro de água da chuva

A ideia foi testada na comunidade Ilha de Deus, localizada no Recife

Fundamental por ser um recurso natural único e essencial à vida de toda a humanidade, a água é primordial à sobrevivência das pessoas e dos ecossistemas do planeta. Seguindo esse conceito e alertados sobre a possível escassez para as próximas gerações, escolas da Rede Estadual se mobilizaram para criar projetos de conscientização e técnicas de reutilização desenvolvidas a partir das disciplinas eletivas. Pensando nisso, estudantes da equipe *Lego Bulls*, da Escola Técnica Estadual (ETE) Porto Digital, localizada no Recife, desenvolveram um protótipo que filtra água da chuva com cascas de sururu.

A proposta levou os estudantes do 3º ano do Ensino Médio ao primeiro lugar da fase regional



Ideia do projeto surgiu durante um workshop sobre tecnologia para o meio ambiente, realizado na comunidade da Ilha de Deus

do torneio de robótica mundial *First Lego League* (FLL). A ideia surgiu de um workshop realizado na comunidade da Ilha de Deus, na área central do Recife. O curso intensivo foi em tecnologia para o meio ambiente e os estudantes tiveram que realizar um projeto que ajudasse os moradores da comunidade. Os habitantes da Ilha de Deus são carentes e, em sua maioria, vivem da pesca do sururu, molusco encontrado nos mangues. O grande acúmulo das cascas de sururu na comunidade, devido às atividades de sustento, despertou uma ideia dos jovens da ETE.

Dessa forma, o grupo concebeu o protótipo de um filtro d'água, totalmente autônomo, que, por meio de sensores e motores robóticos, purifica a água da chuva utilizando as cascas de sururu, amenizando os problemas dos moradores. O filtro é composto basicamente de um sensor que identifica a presença de chuva e controla uma comporta que deixa as primeiras águas, mais sujas, saírem. Outro motor fecha essa comporta e começa o processo de acúmulo de água em um tanque que depois será direcionado para o filtro contendo cascalhos, cascas de sururu, algodão, carvão ativado, e outros materiais que permitem, ao término do processo, a obtenção de água própria para o consumo.

“Nós somos completamente dependentes da água para nossa sobrevivência. Seja para consumo, higienização ou tantas outras formas de utilizações e necessidades. O desafio do projeto da robótica é melhorar a maneira como as pessoas encontram, transportam, utilizam e descartam essa água de forma a conscientizar a humanidade da importância desse recurso, tornando-a responsável pela sua conservação”, destaca o professor de física e supervisor do grupo, Leandro Dantas.



Projetos Especiais

Jovens criam projeto para preservar e recuperar nascentes em Garanhuns

Palestras, cartilhas, faixas e placas estão sendo usadas pelos estudantes para alertar a população sobre o tema



Estudantes da rede estão visitando escolas municipais para debater o tema junto com a população

Responsável por desempenhar importantes serviços ambientais para o bem-estar humano, as nascentes também regulam o microclima e controlam desastres naturais, além de ser importante local de refúgio, alimentação e reprodução de animais silvestres. Diante do crescimento urbano e da falta de preservação das fontes, estudantes do 7º ano da Escola Estadual Senador Aderbal Jurema, localizada no município de Garanhuns, se sentiram intrigados com a real situação e criaram o projeto *Preserve as nascentes, salve vidas!* com o objetivo conscientizar, preservar, proteger e recuperar nascentes na região.

Para obter conhecimento sobre a causa, professores e estudantes visitaram as nascentes da área urbana do município e tomaram como modelo a nascente Pau Pombo, que fica localizada no interior do parque Ruber Van der Linden, em Garanhuns. Por se tratar de um ponto turístico que tem sofrido com os grandes impactos causados pela expansão urbana no seu entorno e sabendo da possibilidade de ocorrer o mesmo com as demais fontes que existem na localidade, os estudantes perceberam que seria a hora de realizar um trabalho voltado para a sensibilização,

conscientização e estímulo ao cuidado com as minas de água.

Então, desenvolveram o projeto *Preserve as nascentes, salve vidas!* para mostrar a população que o crescimento urbano contínuo e mal planejado está sendo um dos principais fatores que têm acarretado os maiores problemas relacionados às fontes naturais. “A nossa escola sempre teve a preocupação de formar cidadãos comprometidos com as questões ambientais”, afirma a professora coordenadora do projeto, Thais Alencar. “Abordar esse tema tem sido uma forma de ampliar a visão dos nossos estudantes, sobretudo o valor da água doce, e de estimular os a se verem como parte responsável pelo cuidado e preservação desse recurso natural” completa.

Para que essa conscientização chegue à população, os estudantes fazem periodicamente divulgação em blogs, rádios e distribuem materiais informativos como: cartilhas, faixas e placas. Além disso, os estudantes têm realizado, frequentemente, palestras em escolas municipais, estaduais e particulares da região, para suscitar um momento de reflexão e debater junto com a população.

Estudantes saem às ruas para realizar campanha de conscientização



Projetos Especiais



Estudantes desenvolvem projeto para ajudar deficientes auditivos a compreender física

Ideia surgiu diante da necessidade de ter um estudante na sala de aula que sentia dificuldades para compreender a disciplina

Estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Olíntio Victor, localizada no bairro da Várzea, apresentaram um aparato de inclusão para pessoas com deficiência auditiva que ajuda no processo de aprendizagem durante as aulas de Física. Diante da necessidade do estudante deficiente auditivo Iago Mariano, de 17 anos, em compreender as difíceis fórmulas e cálculos que a disciplina exige, seus colegas junto com o professor decidiram criar o projeto experimental “Oscilador de Melde” usado como inclusão de conceitos de física acústica para deficientes auditivos.

O aparelho trabalha com a inclusão de pessoas com deficiência auditiva em conceito de ondulatória acústica. O aparato é do século XIX e os estudantes fizeram uma roupagem mais moderna usando alto-falante, cordas de violão, amplificador de áudio e aplicativo de celular gerador de áudio. O alto-falante ligado à corda do violão vibra, produzindo ondas harmônicas que reproduzem conceitos de física acústica como: frequência, comprimento de onda, número de harmônicos, altura e volume do som. Como os surdos não podem ouvir, eles

Projeto surgiu com o objetivo de ajudar um colega de classe a compreender melhor a disciplina



“Oscilador de Melde” foi selecionado para participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

conseguem ver reproduzidas no aparato: altura, intensidade e frequência do som produzido.

De acordo com o professor de física orientador do projeto, Joel Filho, o desenvolvimento intelectual do estudante melhorou bastante na hora de compreender a disciplina. “A partir do momento em que começamos a desenvolver esse trabalho com o Iago, percebemos que ele passou a gostar mais de física e conseguiu compreender conceitos que ele não consegue perceber auditivamente, mas consegue ver e sentir”, comenta.

Este experimento foi selecionado para ser apresentado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Dos 183 projetos inscritos na exposição, apenas 30 foram exibidos. “Nossa necessidade foi de incluir o nosso aluno nas aulas e na aprendizagem dos conceitos de Física mesmo sem ouvir. A experiência foi maravilhosa, não só para a turma dele, mas para toda a escola. Mostrou que os deficientes podem e devem ser inclusos na escola, diminuindo a desigualdade entre os não deficientes e deficientes, além de trazer o tema de inclusão científica para deficientes”, finaliza Joel.



Projetos Especiais



Projeto de radionovela é realizado por estudantes da EREM Aníbal Fernandes

*“O amor de Cecília, texto, audição e compreensão”
foi narrado pelos estudantes na biblioteca da unidade de ensino*

Com o intuito de potencializar a importância da leitura, estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Aníbal Fernandes, localizada em Santo Amaro, área central do Recife, produziram uma radionovela intitulada: “O Amor de Cecília, texto, audição e compreensão”, na biblioteca da escola (Maria Leda Rocha), ao todo 20 estudantes participaram. O projeto trabalhou questões de gêneros textuais orais e escritos, a fim de desenvolver o senso crítico dos estudantes estimulando o trabalho em público.

Os estudantes realizaram um trabalho de pesquisa sobre as variações linguísticas, analisaram produtos utilizados nas propagandas de rádio e se aprofundaram na importância que teve a radionovela para as gerações passadas e atual. O projeto forneceu ferramentas que contribuíram para despertar o hábito da leitura, melhorando a oralidade além do senso crítico. “Escolhemos a radionovela porque enxergamos na mesma um mecanismo de apoio à leitura e a produção de texto, procurando facilitar o processo de aprendizagem”, declara a professora e coordenadora da biblioteca escolar, Micheline Nogueira.

Testes de elenco e ensaios para criar afinidade com os personagens movimentaram a rotina da escola



Trabalhando gêneros textuais orais e escritos, projeto potencializou e despertou o interesse dos jovens pela leitura

Depois que foi escolhido o estilo, os estudantes começaram a dar corpo ao folhetim e produziram vários textos que foram analisados pelos professores. Foram realizados testes para alocar personagens e ensaios para que os jovens criassem afinidade com o personagem para que, assim, transmitissem sentimento e confiança aos ouvintes. “A elaboração da radionovela abriu nossa mente para novos horizontes e experiências. O trabalho em grupo foi um momento de união com todos os colaboradores da biblioteca e com os estudantes”, conta o jovem Manoel Junior.



Projetos Especiais



Leite é reaproveitado na produção de ricota temperada para a merenda escolar

Receita idealizada pela merendeira Maria José Ferreira é o lanche mais esperado pelos estudantes da Escola Estadual Rosa Magalhães

A Escola Estadual Rosa Magalhães, localizada no Alto Santa Terezinha, no Recife, produz o queijo ricota temperada com o leite que sobra durante a semana. A receita, inclusive, é o lanche mais esperado pelos estudantes da unidade de ensino.

A ricota é produzida por Maria José Ferreira, merendeira da escola, que resolveu utilizar a sobra do leite na fabricação do queijo e inseri-lo no cardápio da merenda escolar, além de enfatizar a importância de uma alimentação saudável. Mas, antes de inserir a ricota temperada na merenda dos jovens, Maria promoveu uma



Lanche é um dos mais esperados pelos estudantes. Além de reaproveitar o leite que sobra, iniciativa promove a alimentação saudável

degustação da receita com todos da unidade. E a aprovação foi unânime. “Eu não sabia que o queijo ricota poderia ser tão gostoso e o dela, que é temperado, faz toda a diferença. Com bolacha, então, é o melhor lanche”, declara a estudante Ruthe Santos. O jovem Habner Adriano se surpreendeu com a receita. “Nunca tinha provado e confesso que achei estranha a ideia no início, mas me apaixonei depois que experimentei”, ressalta.

Produzida com leite, vinagre e ervas finas, o queijo ricota requer um certo tempo para ser preparado. Geralmente é feito um dia antes de

ser servido aos estudantes. Mas, engana-se quem pensa que só o leite é reaproveitado na escola: Maria também reutiliza as bananas na preparação de doce em calda que, de acordo com os estudantes, vira uma deliciosa sobremesa. E se juntar com a ricota, então, se transforma no famoso romeu e julieta. “Já provamos a ricota com pão, bolacha, biscoito e com o doce sempre fica muito saboroso, é diferente”, diz Estephanie Araújo, estudante.

Satisfeita em ver o prazer dos meninos em comer sua ricota, Maria diz que a alegria dela de ver seu trabalho reconhecido no rosto de cada um. “É gratificante ver o resultado do meu trabalho. Fico feliz quando eles chegam e pedem mais. Eu sempre reaproveito tudo o que posso, do leite, além do queijo ricota, eu já fiz angu e arroz doce. Acho que é preciso apresentar novos sabores aos jovens, mostrar para eles como é mais saudável um alimento preparado em casa, com ingredientes selecionados especialmente para aquele momento”, fala, emocionada, Maria José.

Em 2017, Maria José conquistou o segundo lugar no I Concurso Educador Alimentar Nota 10. “Nem acreditei que conseguiria me destacar, mas trouxe o segundo lugar para nossa escola e fiquei muito feliz com a conquista, sei que estou no caminho certo”, pontua.

Para o gestor da escola, que atende cerca de 800 estudantes do ensino fundamental e médio, nos dois turnos, Edvaldo Santiago, a iniciativa da merendeira faz a diferença na hora da alimentação dos jovens. “É uma iniciativa excelente dela, aqui em nossa escola não aceitamos desperdício de alimentos e o leite está sendo reaproveitado divinamente. Os meninos adoram a ricota, é saudável. Vale salientar que o preparo não leva nenhum produto químico. Então, temos certeza que estamos servindo para nossos estudantes uma merenda de qualidade”.

Projetos Especiais

Estudantes da ETE de Palmares desenvolvem geleia de pimenta

Projeto teve início com a preocupação em relação ao desperdício da pimenta

A pimenta malagueta tem muitos benefícios. Além de antioxidante, ela é anti-inflamatória, contém vitaminas A e C, cálcio, controla o colesterol, auxilia na perda de peso, cicatriza, é adstringente e muitos outros. Foi pensando nisso, que estudantes do curso técnico de agropecuária da Escola Técnica Estadual (ETE) Agrícola de Palmares, localizada na Mata Sul do Estado, criaram a “Molinha Arretada”, geleia de pimenta malagueta que vem conquistando o paladar da unidade de ensino.

A geleia produzida pelos estudantes mantém a ardência, porém em três medidas: leve, média e forte. Eles usam como base a pectina encontrada na maçã e outros ingredientes como limão, açúcar e água. As pimentas que são utilizadas para produção da geleia são cultivadas na escola. “Em nossa escola é possível encontrar muitas árvores frutíferas, as pimentas não eram muito utilizadas pelo receio de sua ardência. Então, pensamos em evitar o desperdício criando algum doce com essa fruta, daí surgiu a ideia de produzir uma geleia”, fala Ada Barros, professora de biologia que coordena o projeto.

Depois de muitas tentativas para a produção de uma geleia de boa consistência e saborosa, os estudantes chegaram à receita ideal e a preparam para apresentá-la na Feira de Tecnologia e Cultura (FeTec), há três anos. “Esse é um projeto inovador com uma visão bem ampla, nos leva a pensar de forma empreendedora. Quando concluirmos o curso, sairemos daqui com um produto de qualidade, criado por nós e quem sabe, um dia, vamos conseguir expandir pelo comércio de nossa cidade”, pontua o estudante Matheus Santos. “Quando percebi os benefícios que a pimenta tem para nossa saúde, resolvi abraçar o projeto e aceitar o desafio. Me surpreendi com o resultado”, acrescenta a jovem Andreza Silva.

O doce artesanal conquistou muitos gostos e já são feitas encomendas para a equipe da escola e amigos. Para uma produção de 50 potes de geleia são usadas aproximadamente 30 pimen-

tas malaguetas. “O produto é de ótima qualidade, fiquei surpreso com o sabor, gostei muito ouvi depoimentos de companheiros de trabalho que ficaram surpreendidos com a qualidade da geleia”, ressalta Alex Oliveira, professor de língua portuguesa da unidade. Para o ex-estudante da ETE, que iniciou o projeto juntamente com a primeira equipe, participar da construção dele foi um grande momento dentro da unidade. “Projeto bem executado e bem planejado. Parabenizo mim foi um orgulho começar tudo isso juntos com meus colegas e tenho certeza que este anel ele continuará sendo bem representado” pontua, Wesley Wagner.



A pimenta é recolhida na própria escola. Receita agradou tanto o público que as encomendas começaram a surgir

A geleia de pimenta é um projeto interdisciplinar. Dessa forma, os estudantes do curso subsequente de administração entraram como parceiros através do Projeto Integrador (PI). Eles criaram na disciplina de Empreendedorismo e Marketing uma consultoria e resolveram trabalhar com os produtos desenvolvidos dentro da unidade de ensino. “Nosso maior foco nessa parceria, além de desenvolver estratégias de marketing para um produto tão bom, é proporcionar uma prática real para os conteúdos abordados em sala de aula”, diz o professor José Carlos Silva. Para ele, a geleia é um produto diferenciado. “Eu não sou muito adepto ao doce, mas como ela tem uma ardência inicial, conquistou meu paladar. Sempre que é produzida uma nova remessa, eu sou um dos primeiros a comprar”, conclui.





Documento Assinado Digitalmente por: FREDERICO DA COSTA ALMANCE, SEVERINO JOSE DE ANDRADE JUNIOR
Acesse em: <https://etce.tce.pe.gov.br/epv/validaDoc.seam> Código do documento: 19b95ea3-8964-446b-b3d7-06e921340ae0



Secretaria de
Educação





Programa/Ações/Subação (A)		Dotação Autorizada (B)	Despesa Liquida (C)	%C/B (D)	Produto (E)	Meta Física Prevista (F)	Meta Física Realizada (G)	Comentários (H)	Indicador Programa (I)
1.	261- VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA								
1.1	1056-Avaliação e Premiação do Desempenho dos Profissionais da Secretaria de Educação/715 - Bônus de Desempenho dos Profissionais da Educação	R\$ 20.317.628,94	R\$ 20.066.450,79	98,76%	Educador Avaliado e Premiado	25540	24952	Meta física realizada satisfatoriamente através do beneficiamento de 24.952 servidores contemplados com o bônus, conforme atendimento dos critérios definidos nos Decretos anuais publicados no DOE.	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
1.2	4327-Qualificação Permanente dos Profissionais da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 3.918.156,08	R\$ 2.160.411,50	55,14%	Profissional Capacitado	1500	8350	O empenho da despesa foi devidamente realizado no exercício de 2018 no valor de . Contudo, não houve tempo hábil para a efetivação da respectiva liquidação em virtude do fechamento do sistema e-fisco,	
1.3	4327-Qualificação Permanente dos Profissionais da Secretaria de Educação/1370 - Formação Continuada de Gestores Escolares	R\$ 227.000,00	R\$ 227.000,00	100,00%	Pessoa Capacitada	1500	1816		
1.4	4327-Qualificação Permanente dos Profissionais da Secretaria de Educação/B400 - Manutenção dos Polos de Apoio Presencial do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)	R\$ 214.648,00	R\$ 210.900,00	98,25%	Pólo Mantido	12	12		
2	402- AMPLIAÇÃO DO ACESSO E OPERACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SEMI-INTEGRAL								
2.1	2284-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional para a Educação Integral e Semi-Integral/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 387.996,85	R\$ 338.483,59	87,24%	Aluno Atendido	0	160	A redução financeira esta atrelada a diminuição das taxas administrativas que envolvem a formalização do convênio com o Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife - Cesar.	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
2.2	2284-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional para a Educação Integral e Semi-Integral/1364 - Fornecimento de kit escolar para a educação integral	R\$ 3.903.571,05	R\$ 3.874.440,21	99,25%	Aluno Atendido	177814	178.504		
2.3	2284-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional para a Educação Integral e Semi-Integral/1367 - Fornecimento do fardamento escolar para a educação integral	R\$ 1.410.518,13	R\$ 1.011.982,12	71,75%	Aluno Atendido	177814	178.504	A redução do valor executado foi ocasionado por dois motivo: 1- Parte da mercadoria foi devolvida por estar fora da especificação conforme determinação da SCGE; 2- o novo processo licitatório foi realizado para atender os alunos da rede sem margem de estoque.	
2.4	2310-Fornecimento de Alimentação Escolar para Educação Integral e Semi-Integral/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 122.491.648,91	R\$ 113.284.539,90	92,48%	Aluno Atendido	177814	178.504		
2.5	2373-Operacionalização do Acesso à Rede Digital Corporativa de Governo da Secretaria de Educação - Educação Integral e Semi-Integral/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 4.248.161,60	R\$ 4.234.258,34	99,67%	Escola Atendida	340	335		
2.6	4325-Operacionalização da Rede de Educação Integral e Semi-Integral/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 151.785.738,74	R\$ 126.547.156,25	83,37%	Escola Atendida	340	344	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA	



3.	403- PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIO EDUCACIONAL NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - PROGRAMA GANHE O MUNDO								
3.1	2281-Promover o Intercâmbio Internacional e a Capacitação de Alunos em Lingua Estrangeira/A365 - Programa Ganhe o Mundo - Realização de cursos intensivos de línguas nas escolas da rede estadual	R\$ 16.000.000,00	R\$ 13.236.349,71	82,73%	Aluno Beneficiado	25000	25000	As notas fiscais referentes aaquisição de material didático e prestação de serviços não apresenadas em tempo hábil para liquidação, gerando um DEA de 2.840.823,93	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo
3.2	2281-Promover o Intercâmbio Internacional e a Capacitação de Alunos em Lingua Estrangeira/A780 - Programa Ganhe o Mundo - Intercâmbio de alunos em outros países	R\$ 24.412.142,76	R\$ 22.871.477,60	93,69%	Aluno Beneficiado	1010	1095	1050- PGM Regular 20 PGM Musical 20 PGM Esportivo Toatalizando 1095 alunos atendidos	
4.	909- AMPLIAÇÃO DA PROTEÇÃO ÀS MULHERES - PROGRAMA MÃE CORUJA								
4.1	4129-Execução de Ações do Programa Mãe Coruja Pernambucana na SEE/A517 - Programa Mãe Coruja - Orientação educacional e cultural para mulheres atendidas nos círculos de educação e cultura	R\$ 835.350,12	R\$ 835.350,12	100,00%	Mãe Atendida	5615	5613		Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
4.2	4129-Execução de Ações do Programa Mãe Coruja Pernambucana na SEE/A518 - Programa Mãe Coruja - Promoção de formação continuada dos professores para os círculos de educação e cultura	R\$ 23.291,00	R\$ 23.291,00	100,00%	Professor Capacitado	382	382		
5.	414- PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR								
5.1	2736-Formação Profissional de Nível Médio em Agroecologia Sob Regime de Alternância/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 2.462.030,00	R\$ 1.641.090,80	66,66%	Aluno Atendido	600	600	Convênio com o Serta no segundo semestre sofreu alteração no cronograma. O valor previsto não foi realizado em consequencia desta alteração, com previsão de execução no exercício seguinte.	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
6.	907- AMPLIAÇÃO DA PROTEÇÃO A PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL - PROGRAMA CHAPÉU DE PALHA								
6.1	4094-Chapéu de Palha - Ampliação e Qualificação do Atendimento aos Trabalhadores no Período da Entressafra/343 - Programa Chapéu de Palha - Ações de Alfabetização e Letramento	R\$ 355.039,10	R\$ 34.960,10	9,85%	#N/D		1626	Foi disponibilizado para o Projeto por meio de Destaque Seplag, recursos para diárias, passagens e deslocamentos, para 35 professores que atuam no Projeto em 54 Círculos de Educação e Cultura. contudo a demora na realização do Destaque comprometeu a execução das ações. Não houve tempo hábil para utilizar o recurso destinado.	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.



7.	909- AMPLIAÇÃO DA PROTEÇÃO ÀS MULHERES - PROGRAMA MÃE CORUJA								Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
7.1	4129-Execução de Ações do Programa Mãe Coruja Pernambucana na See/A517 - Programa Mãe Coruja - Orientação Educacional e Cultural Para Mulheres Atendidas nos Círculos de Educação e Cultura	R\$ 100.397,74	R\$ 100.397,74	100,00%	Mãe Atendida	6024	6024		
7.2	4129-Execução de Ações do Programa Mãe Coruja Pernambucana na See/A518 - Programa Mãe Coruja - Promoção de Formação Continuada dos Professores para os Círculos de Educação e Cultura	R\$ 75.369,00	R\$ 65.382,00	86,75%	Professor Capacitado	364	308	Os municípios não disponibilizaram transportes para o deslocamento dos participantes para a Formação comprometendo o atingimento da meta física prevista, e a utilização do recurso previsto	
8.	914- CONSTRUÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS								
8.1	3482-Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva da Cidadania e do Trabalho/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 14.197,32	R\$ 14.196,98	100,00%	Aluno Atendido	100.000	100.000		Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
8.2	3482-Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva da Cidadania e do Trabalho/1692 - Capacitação dos Profissionais para Melhoria do Desempenho da Educação de Jovens e Adultos	R\$ 180.113,75	R\$ 180.113,25	100,00%	Profissional Capacitado	1600	1600		
8.3	3650-Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM URBANO/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 3.490.799,64	R\$ 2.997.614,17	85,87%	Aluno Atendido	8103	6400	Em 2018 o PROJOVEM teve início a partir do mês de julho, em função da autorização do MEC para edição extra. Desta forma, o atendimento foi de 6.400 alunos matriculados.	
8.4	4071-Ampliação do Projeto Paulo Freire - Brasil Alfabetizado/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 7.507,00	R\$ 7.497,00	99,87%	Aluno Atendido	1	1	O produto da Subação apresentada será corrigido na elaboração/ revisão do PPA 2020-2023.	
8.5	4071-Ampliação do Projeto Paulo Freire - Brasil Alfabetizado/39 - Atendimento de jovens e adultos no Projeto Paulo Freire	R\$ 1.654.505,51	R\$ 1.630.351,33	98,54%	Aluno Atendido	26.084	25.734	A redução do número de alunos atendidos se deu por conta da evasão e desistência dos estudantes ao longo do processo.	



9.	915- AMPLIAÇÃO DO ACESSO E OPERACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA NO MEIO RURAL							
9.1	4318-Operacionalização da Rede de Educação Indígena/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 42.202.899,72	R\$ 39.429.802,25	93,43%	Escola Atendida	144	145	
9.2	4318-Operacionalização da Rede de Educação Indígena/1691-Capacitação dos Profissionais da Rede de Educação Indígena	R\$ 475.453,00	R\$ 459.509,00	96,65%	Profissional Capacitado	300	331	* 163 profissionais capacitados em 08 encontros da Formação Licenciatura Intercultural. * 168 profissionais capacitados de 02 encontros da Formação do Currículo Intercultural. Totalizando 331 profissionais da rede indígena capacitados.
9.3	4320-Operacionalização da Educação do Campo e Quilombola/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 28.353.975,97	R\$ 23.520.122,17	82,95%	Aluno Atendido	12375	37595	As notas fiscais e faturas das despesas de custeio referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA
9.4	4320-Operacionalização da Educação do Campo e Quilombola/1690-Capacitação dos Profissionais da Rede de Educação do Campo e Quilombola	R\$ 310.548,55	R\$ 265.787,09	85,59%	Profissional Capacitado	300	128	Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível manter o cronograma de atividades previsto.
10.	916 - AMPLIAÇÃO DO ACESSO E OPERACIONALIZAÇÃO DO ENSINO DE MÚSICA ATRAVÉS DO CONSERVATÓRIO PERNAMBUCANO DE MÚSICA							
10.1	2291-Fomento ao Ensino de Excelência e a Pesquisa em Música no Estado/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 285.419,00	R\$ 278.988,36	97,75%	Aluno Atendido	10500	14100	Realizamos 2 (dois) eventos a mais no Projeto Circulação de Música de Câmara. A programação do FIG, com 12 Concertos, dois a mais que o ano anterior, atraiu um público que superou as expectativas.
10.2	2295-Ampliação e Melhoria das Instalações Físicas e Equipagem do Conservatório Pernambucano de Música - CPM/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 100.100,00	R\$ 96.682,30	96,59%	Melhoria e Equipagem Realizadas	1	1	
10.3	2300-Realização de Programação Cultural para o Fortalecimento da Música no Estado/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 976.800,00	R\$ 934.106,48	95,63%	Programa Realizado	34	53	O aumento no número de eventos realizados foi possível com o estabelecimento de novas parcerias dentro dos Projetos Quartas Musicais, Cesta de Música e Palco para Todos.
10.4	2325-Operacionalização do Conservatório Pernambucano de Música/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 1.638.499,96	R\$ 1.155.830,75	70,54%	Aluno Atendido	2190	2190	O saldo restante é referente a Locação do imóvel do prédio Anexo
11.	917 - AMPLIAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR							
11.1	2744-Incentivo ao Ingresso e Permanência no Ensino Superior/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 79.955,00	R\$ 79.955,00	100,00%	Aluno Beneficiado	0	90000	Ação de apoio a estudantes do do 3º ano do Ensino Médio na realização da prova do ENEM
11.2	2744-Incentivo ao Ingresso e Permanência no Ensino Superior/1805 - Auxílio Financeiro a Estudantes no Ensino Superior	R\$ 2.836.399,00	R\$ 2.828.150,00	99,71%	Aluno Beneficiado	0	392	



12.	918 - AMPLIAÇÃO DO ACESSO E OPERACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL							
12.1	2277-Operacionalização da Rede de Educação Profissional/E425- Emenda Parlamentar Nº 690/2017	R\$ 60.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
12.2	2277-Operacionalização da Rede de Educação Profissional/E426 - Emenda Parlamentar Nº 700/2017	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
12.3	2277-Operacionalização da Rede de Educação Profissional/EG59 - Emenda Parlamentar Nº 700/2017	R\$ 40.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
12.4	2277-Operacionalização da Rede de Educação Profissional/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 30.412.224,47	R\$ 18.697.194,19	61,48%	Escola Atendida	46	41	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA, ocasionado por mudança de fornecedor de serviço.
12.5	2282-Fornecimento de Alimentação Escolar para a Educação Profissional/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 19.255.582,64	R\$ 15.132.961,24	78,59%	Aluno Atendido	17600	45980	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA
12.6	2309-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional para a Educação Profissional/1368 - Fornecimento de Kit Escolar para a Educação Profissional	R\$ 316.658,12	R\$ 290.741,72	91,82%	Aluno Atendido	17600	45980	
12.7	2309-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional para a Educação Profissional/1369 - Fornecimento do Fardamento Escolar para a Educação Profissional	R\$ 133.424,76	R\$ 133.417,23	99,99%	Aluno Atendido	17600	45980	
12.8	2368-Operacionalização do Acesso à Rede Digital Corporativa de Governo da Secretaria de Educação - Ensino Profissional/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 795.065,10	R\$ 654.681,97	82,34%	Escola Atendida	46	4100%	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA
12.9	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/A452 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Garanhuns	R\$ 7.627.308,66	R\$ 5.685.092,60	74,54%	Escola Implantada	100%	92%	Devido aos atrasos relacionados a pagamentos da fonte 101, o andamento dos serviços foi prejudicado e consequentemente impactou na obtenção da meta física prevista.
12.10	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/A487 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Bom Conselho	R\$ 3.742.261,08	R\$ 2.769.056,67	73,99%	Escola Implantada	100%	90%	Devido aos atrasos relacionados a pagamentos da fonte 101, o andamento dos serviços foi prejudicado e consequentemente impactou na obtenção da meta física prevista.
12.11	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/B367 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Jaboatão dos Guararapes	R\$ 2.300.000,00	R\$ 170.308,16	7,40%	Escola Implantada	80%	2%	O atraso da obra decorreu da execução do aterro por parte do proprietário do loteamento , que se comprometeu em deixar o terreno da ETE regularizado e na cota de projeto.
12.12	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/B368 - Implantação de Escola Técnica Estadual de Abreu e Lima	R\$ 2.231.361,35	R\$ 1.401.268,91	62,80%	Escola Implantada	1	30%	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.
12.13	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/EG1R - Emenda Parlamentar Nº 706/2017	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0%	Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.

Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.



12.14	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 37.913.623,46	R\$ 25.595.429,54	67,51%	Escola Implantada		32400%	A ORDEM DE FORNECIMENTO Nº 016/2018 referente a aquisição de conjuntos escolares FOI EMITIDA EM SETEMBRO, COM PRAZO DE 180 DIAS PARA ENTREGA, ESTANDO VIGENTE ATÉ 2019. POR ISSO, A ENTREGA NÃO FOI COMPLETAMENTE EFETUADA. DEVIDO A VIRADA DO EXERCÍCIO FINANCEIRO.
12.15	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/826 - Implantação ea Escola Técnica Estadual de Igarassu	R\$ 98.790,15	R\$ 91.550,15	92,67%	Escola Implantada	1	100%	Obra Finalizada, escola já em operação.
12.16	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/827 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Olinda	R\$ 3.876.500,00	R\$ 3.773.610,49	97,35%	Escola Implantada	0,8	0,42	Devido aos atrasos relacionados a pagamentos da fonte 101, o andamento dos serviços foi prejudicado e consequentemente impactou na obtenção da meta física prevista.
12.17	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/1566 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Cabrobó	R\$ 2.500.117,16	R\$ 1.899.300,45	75,97%	Escola Implantada	0,86	24%	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.
12.18	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/1567 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Itaíba	R\$ 2.928.381,58	R\$ 2.557.552,82	87,34%	Escola Implantada	0,86	0,234	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.
12.19	4214-Melhoria e Expansão da Educação Profissional/1782 - Implantação da Escola Técnica Estadual de Exu	R\$ 800.000,00	R\$ 325.501,24	40,69%	Escola Implantada	0	0,038	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.



13.	966.APOIO GERENCIAL E TECNOLÓGICO ÀS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO								
13.1	1061-Contribuição Complementar da Secretaria de Educação ao Funafin/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 908.602.759,66	R\$ 873.925.314,74	96,18%	Ação Executada	1	1		
13.2	1136-Contribuições Patronais da Secretaria de Educação ao Funafin/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 334.469.938,06	R\$ 334.036.655,96	99,87%	Ação Executada	1	1		
13.3	1138-Devolução de Saldo de Recursos de Convênio da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 2.403.514,93	R\$ 2.398.899,67	99,81%	Meta Realizada	1	14	Devoluções por Impugnação: 1-178/1997 - GESTÃO EDUCACIONAL R\$1.428.475,67; 2- 802373/2014 - CENSO ESCOLAR R\$5.959,54 3- 95774/200 - FUNDESCOLA R\$2.500,00 4-840038/2007- FUNDESCOLA R\$25.000,00 5- 658730/2009 - PAR GENÉRICO II R\$ 179.784,19 6- 701613/2011 - PAR GENÉRICO III 19.112,12 7- 850009/2006 - PRODEB R\$7.894,86 8- 812017/2005 - EDUCAÇÃO INDÍGENA R\$13.604,81 Saldos Remanescentes 1- Programa EJA R\$ 206.080,64 2- 010/2017 R\$1.404,32 3- Programa Projovem Campo R\$ 41.715,38 4- 658730/2009 R\$ 312.142,77 5- 701613/2011 R\$ 146.511,15 6- 260/20169 R\$ 8.714,22	
13.4	1139-Ressarcimento de Despesas de Pessoal à Disposição da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 6.091.628,89	R\$ 2.642.102,93	43,37%	Meta Realizada	1	1	Durante o exercício de 2018, foi efetuado o ressarcimento dos valores referentes à cessão de 85 servidores que estiveram à disposição desta Secretaria cedidos de outros órgãos. Em função do enfrentamento de algumas dificuldades na tramitação dos processos de ressarcimento de alguns órgãos, restaram pendentes o pagamento de alguns valores, a serem executados no próximo exercício financeiro.	
13.5	1140-Concessão de Vale Transporte e Auxílio Alimentação a Servidores da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 80.241.854,58	R\$ 79.416.207,90	98,97%	Meta Realizada	1	1		Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
13.6	2200-Operacionalização do Acesso à Rede Digital Corporativa de Governo da Secretaria de Educação - Sede/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 1.892.272,67	R\$ 1.624.180,93	85,83%	Rede Mantida	1	1	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA	
13.7	4023-Adequação das Instalações Físicas da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 150.000,00	R\$ 98.412,98	65,61%	Instalação Física Adequada	1	1	As notas fiscais referentes a aquisição de licenças de software precisaram ser alteradas devido a mudança de entendimento da tributação, conforme entendimento da SCGE, devido ao convênio CONFAZ 106/2018.	
13.8	4156-Fomento e Apoio aos Conselhos no Âmbito da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 585.157,04	R\$ 461.538,68	78,87%	Conselho Apoiado	3	3	As notas fiscais e faturas das despesas referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA	
13.9	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 238.060.637,96	R\$ 224.143.310,82	94,15%	Meta Realizada	1	1		
13.10	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/1361 - Manutenção e Operacionalização da Sede da Secretaria de Educação	R\$ 45.570.909,36	R\$ 36.297.908,87	79,65%	Meta Realizada	1	1	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA	
13.11	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/1371 - Manutenção e Operacionalização das Gerências Regionais de Educação - GREs	R\$ 25.330.522,09	R\$ 21.724.723,40	85,77%	Meta Realizada	16	16	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA	
13.12	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/1889 - Despesa com Auxílio de Suporte Técnico-Educacional	R\$ 3.645.408,00	R\$ 3.585.591,00	98,36%	Servidor Beneficiado	0	4194	Meta física realizada satisfatoriamente através do beneficiamento de 4.194 servidores contemplados com o Auxílio, conforme atendimento dos critérios definidos no Decreto nº 45.844 DOE de 12.04.2018.	



13.13	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/B415 - Despesas com a Gestão Integrada de Armazenamento e Transporte de Cargas da Secretaria de Educação	R\$ 8.965.310,37	R\$ 7.734.069,93	86,27%	Meta Realizada	1	1	As notas fiscais e faturas das despesas referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA
13.14	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/C150 - Apoio a Casa do Estudante de Pernambuco	R\$ 1.996.464,00	R\$ 1.996.464,00	100,00%	Apoio Realizado	1	1	
13.15	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/EFP9 - Emenda Parlamentar Nº 265/2016	R\$ 49.373,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	A demora na alteração da modalidade e do objeto inviabilizou a execução desta emenda no prazo legal.
13.16	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/EG6C - Emenda Parlamentar Nº 435/2017	R\$ 200.000,00	R\$ 200.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Restauração do alojamento feminino da Casa do Estudante de Pernambuco.
13.17	4385-Suporte às Atividades Fins da Secretaria de Educação/EG7E - Emenda Parlamentar Nº 324/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Impossibilidade de execução pela Secretaria Estadual de Educação das Emendas Parlamentares nºs 220, 221 e 324/2018, vinculadas à Associação Beneficente Criança Cidadã, por força das vedações constante no art. 39, inciso III, da Lei nº 13.019/2014, art. 54, §2º, da Lei 16.148/2017 e art. 73, §10º, da Lei nº 9.504/97, conforme as orientações apresentadas no Parecer nº 330/2018 – SAJES/GGAJ/SEE-PE da Gerência Geral de Assuntos Jurídicos.



14.	1027.MELHORIA DA GESTÃO DA REDE ESCOLAR							
14.1	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/B047 - Fornecimento do Fardamento Escolar	R\$ 1.801.117,92	R\$ 1.437.428,48	79,81%	Aluno Atendido	411941	307456	A redução do valor executado foi ocasionado por dois motivo: 1- Parte da mercadoria foi devolvida por estar fora da especificação conforme determinação da SCGE; 2- o novo processo licitatório foi realizado para atender os alunos da rede sem margem de estoque.
14.2	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 17.195.183,95	R\$ 6.130.485,40	35,65%	Aluno Atendido	1	1	Alguns processos aquisição não foram concluídos no exercício e outros não lograram êxito. Foram enregues no exercício 134.275 livros atendendo a 38 escolas da rede. O produto da ação será retificado no PPA 2020-2023
14.3	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EF7X - Emenda Parlamentar Nº 32/2015	R\$ 85.500,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Em andamento com previsão de entrega em agosto de 2019.
14.4	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG0P - Emenda Parlamentar Nº 109/2017	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1		O valor da emenda era insuficiente para execução do objeto.
14.5	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG6D - Emenda Parlamentar Nº 101/2017	R\$ 250.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	O valor da emenda era insuficiente para execução do objeto. Os representantes do colégio estavam captando mais recursos para viabilizar a execução do objeto, contudo, não conseguiram dentro do exercício.
14.6	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG7K - Emenda Parlamentar Nº 501/2017	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	o valor da emenda era insuficiente para elaboração do objeto. Os representantes do colégio estavam captando mais recursos para viabilizar a execução do objeto, contudo, não conseguiram dentro do exercício.
14.7	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG7M - Emenda Parlamentar Nº 729/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	o valor da emenda era insuficiente para elaboração do objeto. Os representantes do colégio estavam captando mais recursos para viabilizar a execução do objeto, contudo, não conseguiram dentro do exercício.
14.8	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG8L - Emenda Parlamentar Nº 100/2017	R\$ 205.038,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	A Emenda foi publicada em 29.09.18 e não houve tempo hábil para cumprimento das etapas do processo licitatório .
14.9	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG29 - Emenda Parlamentar Nº 94/2017	R\$ 150.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Em andamento com previsão de entrega em setembro de 2019.
14.10	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/A815 - Recuperação da Rede Física Escolar Decorrente de Efeitos de Eventos Críticos	R\$ 1.340.312,00	R\$ 806.946,02	60,21%	Escolas Recuperadas	2	0	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.
14.11	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/67 - Construção de Escolas de Ensino Regular	R\$ 8.320.633,53	R\$ 5.654.559,82	67,96%	Escola Construída	11	3	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.

Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.



14.12	2280-Operacionalização e Manutenção da Rede Escolar - Presídios e Conveniadas/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 3.068.498,37	R\$ 2.794.476,28	91,07%	Escola Atendida	14	14		
14.13	2377-Operacionalização do Acesso à Rede Digital Corporativa de Governo da Secretaria de Educação - Ensino Regular/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 3.997.880,55	R\$ 3.613.355,63	90,38%	Escola Atendida	910	442		
14.14	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/A450 - Garantia de Quadras Esportivas ou Áreas de Recreação nas Escolas do Pacto Pela Educação	R\$ 18.056.542,88	R\$ 10.540.523,56	58,38%	Quadra Construída	69	22	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.	
14.15	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/E368 - Emenda Parlamentar Nº 192/2017	R\$ 300.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada por impedimento técnico. O beneficiário da emenda não atendeu ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
14.16	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EF7W - Emenda Parlamentar Nº 31/2015	R\$ 37.309,00	R\$ 6.032,98	16,17%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Objeto a reforma e cobertura da Quadra Poliesportiva da Escola Estadual Frei Otto, do distrito de Nossa Senhora do Ó, no município de Ipojuca em execução	
14.17	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG0N - Emenda Parlamentar Nº 105/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.	
14.18	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG6V - Emenda Parlamentar Nº 564/2017	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
14.19	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG6W - Emenda Parlamentar Nº 597/2017	R\$ 200.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Em 13/11/2018 - Publicado no DO o remanejamento da emenda para a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos.	
14.20	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG12 - Emenda Parlamentar Nº 263/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
14.21	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/EG13 - Emenda Parlamentar Nº 264/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.	
14.22	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 24.257.034,44	R\$ 16.486.698,45	67,97%	Escola Beneficiada	1	73	A ORDEM DE FORNECIMENTO Nº 025/2018 FOI EMITIDA EM SETEMBRO, COM PRAZO DE 180 DIAS PARA ENTREGA, ESTANDO VIGENTE ATÉ 2019. POR ISSO, A ENTREGA NÃO FOI COMPLETAMENTE EFETUADA. DEVIDO A VIRADA DO EXERCÍCIO FINANCEIRO.	
14.23	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/1457-Contratação de Empresa para Prestação de Serviços de Elaboração de Projetos de Engenharia	R\$ 2.093.808,00	R\$ 924.321,26	44,15%	Empresa contratada	3	3	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.	
14.24	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/1755 - Recuperação Física das Escolas Atingidas por Enchentes - Decreto Nº 44-491/2017	R\$ 3.309.254,13	R\$ 1.340.067,16	40,49%	Escola Reformada/Ampliada	11	22	Obras concluídas. Percentual de liquidação inferior ao previsto em função da falta de repasse financeiro do FNDE.	
14.25	3322-Operacionalização da Gestão Escolar/E369 - Emenda Parlamentar Nº 192/2017	R\$ 200.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
14.26	3322-Operacionalização da Gestão Escolar/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 229.138.524,79	R\$ 202.952.017,82	88,57%	Escola Beneficiada	512	442	As notas fiscais e faturas das despesas de consumo referentes ao mês de dezembro não chegaram a tempo de serem liquidadas e serão pagas como DEA	

Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.



Documento Assinado Digitalmente por: FREDERICO DA COSTA AMANCIO, SEVERINO JOSE DE ANDRADE JUNIOR
Acesse em: <https://ece.tce.pe.gov.br/epp validaDoc.seam> Código do documento: f9b95ea3-8964-446b-b3d7-06c92b340ae0

14.27	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG0L - Emenda Parlamentar Nº 32/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
14.28	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG0M - Emenda Parlamentar Nº 81/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	
14.29	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG1B - Emenda Parlamentar Nº 328/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	



14.30	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG1D - Emenda Parlamentar Nº 506/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1		
14.31	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG1P - Emenda Parlamentar Nº 674/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1		
14.32	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG7N - Emenda Parlamentar Nº 731/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.33	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG10 - Emenda Parlamentar Nº 250/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.34	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG66 - Emenda Parlamentar Nº 31/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.35	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/EG69 - Emenda Parlamentar Nº 393/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.36	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/P344 - Apoio ao Custeio das Atividades da Fundação Terra - Pleito Nº 783/2017	R\$ 80.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Meta Realizada	1		não aparece no e-fisco	
14.37	3314-Expansão e Melhoria da Rede Escolar/502 - Reforma e Ampliação de Escolas de Ensino Regular	R\$ 9.850.970,63	R\$ 8.127.674,89	82,51%	Escola Reformada/Ampliada	50	5	Contrato em execução Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está em elaboração para garantir a conclusão em 2019.	
14.38	4072-Ampliação do Suporte à Atividade Educacional/125 - Fornecimento de Kit Escolar	R\$ 9.192.220,16	R\$ 9.117.755,36	99,19%	Aluno Atendido	411941	307456		
14.39	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/E348 - Emenda Parlamentar Nº 748/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.40	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG0O - Emenda Parlamentar Nº 106/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.41	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG0S - Emenda Parlamentar Nº 208/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
14.42	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG0U - Emenda Parlamentar Nº 215/2017	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.43	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG0W - Emenda Parlamentar Nº 219/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
14.44	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG1E - Emenda Parlamentar Nº 543/2017	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.45	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG5N - Emenda Parlamentar Nº 183/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.46	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG6A - Emenda Parlamentar Nº 407/2017	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.	
14.47	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG6B - Emenda Parlamentar Nº 414/2017	R\$ 15.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: documentação não apresentada.	

Na Lei
Orçamentária
Anual de
Pernambuco não
existe indicador do
programa. O
indicador existente
é para medir o
objetivo
estratégico.



14.48	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG14 - Emenda Parlamentar Nº 271/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.
14.49	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG67 - Emenda Parlamentar Nº 236/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.
14.50	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/EG68 - Emenda Parlamentar Nº 296/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	Termo de Fomento nº 004/2018 em curso. Prazo de vigência: 01/11/2018 a 31/10/2019.
14.51	4538-Fornecimento de Alimentação Escolar/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 127.569.143,54	R\$ 118.066.517,50	92,55%	Aluno Atendido	411941	307456	



15.	1032 -MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA								
15.1	1137-Cooperação Técnico-Pedagógica e Financeira à Rede Municipal de Ensino/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 894.218,30	R\$ 893.948,75	99,97%	Município Atendido	5	2	Formalização de Convênio com o Município de Abreu e Lima Obras de Infraestrutura Educacional no Município de Abreu e Lima (CONSTRUÇÃO DA ESCOLA AUTA DE ARAÚJO NO BAIRRO DO FOSFATO) FORMALIZAÇÃO DE CONVENIO COM O MUNICIPIO DE BREJÃO PARA CONCLUSÃO DA ESCOLA MIRNA M ^a CALADO TENORIO; META 7.	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
15.2	1137-Cooperação Técnico-Pedagógica e Financeira à Rede Municipal de Ensino/361 - Qualificação do Ensino Regular dos Anos Iniciais (Alfabetizar com Sucesso)	R\$ 356.962,00	R\$ 218.981,84	61,35%	Aluno Atendido	190.000	168.742	Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional, a programação financeira não foi autorizada em tempo hábil para a execução de algumas ações planejadas. Quanto a meta física, a previsão de atendimento foi baseada na de 2017 que foi de 183.925 estudantes, incluindo a rede estadual e a rede municipal, parceira do Programa Alfabetizar com Sucesso, composta de 126 municípios. Em 2018, além do atendimento na rede estadual ter diminuído com o processo de municipalização, também houve queda no atendimento aos municípios parceiros, que passaram a ser apenas 120 municípios pernambucanos.	
15.3	1137-Cooperação Técnico-Pedagógica e Financeira à Rede Municipal de Ensino/1626 - Apoio à Implantação de Escolas Municipais em Tempo Integral de Ensino Fundamental	R\$ 3.257.292,73	R\$ 2.012.258,30	61,78%	Município Beneficiado	15	5	Contrato em execução, Diante das restrições financeiras decorrentes do cenário econômico nacional não foi possível a conclusão do objeto em 2018. Novo cronograma está e elaboração para garantir a conclusão em 2019. Das 15 (quinze) escolas participantes do Programa Educação Integrada. Foram realizadas obras em: Itapissuma, Cabrobó, Flores, Floresta e Trindade.	
15.4	1930-Incentivar o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Produção do Conhecimento/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Apoio Realizado	1	0		
15.5	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 2.614.959,30	R\$ 2.585.081,00	98,86%	Evento Realizado	2	2		
15.6	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/E384 - Emenda Parlamentar Nº 748/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento legal: Programação financeira liberada após a realização do evento (art. 46, inciso IV, do Decreto nº 44.474/2017). Solicitação de dotação orçamentária e programação financeira realizada em 28/06/2018. O evento “O Massacre de Angico – A Morte de Lampião” foi realizado entre os dias 25 a 29 de julho de 2018. Programa financeira liberada em 01/10/2018.	
15.7	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EFQ9 - Emenda Parlamentar Nº 397/2016	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
15.8	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EFZG - Emenda Parlamentar Nº 696/2017	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	0	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria, em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
15.9	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG0Q - Emenda Parlamentar Nº 133/2017	R\$ 90.000,00	R\$ 90.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1		



Documento Assinado Digitalmente por: FREDERICO DA COSTA AMANCIO, SEVERINO JOSE DE ANDRADE JUNIOR
Acesso em: https://ece.tce.pe.gov.br/epp validaDoc.seam Código do documento: f9b95ea3-8964-446b-b3d7-06c92b340ae0

15.10	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG0V - Emenda Parlamentar Nº 218/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
15.11	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG0Z - Emenda Parlamentar Nº 223/2017	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	100,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	1	
15.12	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG11 - Emenda Parlamentar Nº 256/2017	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
15.13	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG18 - Emenda Parlamentar Nº 307/2017	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
15.14	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG64 - Emenda Parlamentar Nº 29/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.
15.15	1932-Promoção da Cultura e do Esporte como Ferramentas de Apoio Didático Pedagógico na Rede Estadual de Ensino/EG65 - Emenda Parlamentar Nº 30/2017	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.



15.16	2262-Manutenção da Biblioteca Pública Estadual/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 1.592.548,54	R\$ 1.241.251,82	77,94%	Biblioteca Atendida	1	1	Despesas com custeio da Biblioteca geraram Deas	Na Lei Orçamentária Anual de Pernambuco não existe indicador do programa. O indicador existente é para medir o objetivo estratégico.
15.17	2714-Fortalecimento do Apoio Técnico e Financeiro á Educação Básica da Rede Municipal de Ensino/EG16 - Emenda Parlamentar Nº 305/2017	R\$ 230.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
15.18	2714-Fortalecimento do Apoio Técnico e Financeiro á Educação Básica da Rede Municipal de Ensino/EG17 - Emenda Parlamentar Nº 306/2017	R\$ 230.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
15.19	4051-Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 572.378.468,51	R\$ 570.922.686,40	99,75%	Aluno Atendido	189746	166984		
15.20	4051-Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental/1688 - Capacitação dos Profissionais para Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental	R\$ 538.923,00	R\$ 533.601,00	99,01%	Profissional Capacitado	400	11923	O atendimento de profissionais da Gerência do Ensino Fundamental se estendeu por todo o estado atendendo professores e Técnicos.	
15.21	4051-Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental/365 - Realização de Avaliação Externa (Saepe) com os Alunos do Ensino Fundamental	R\$ 3.639.342,80	R\$ 1.766.603,33	48,54%	Aluno Atendido	390000	288748	1. Avaliação foi executada de acordo com o previsto, no calendário de atividades do contrato, o percentual de 48,54% de execução financeira, deve-se ao fato de que há valores que atualmente estão em DEA aguardando o Empenho e a Liquidação; 2. A meta física realizada foi extraída dos Censo Escolar, de responsabilidade do INEP/MEC, tendo uma quantidade de 288748 estudantes que estavam efetivamente matriculados nas séries avaliadas da Subação	
15.22	4051-Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental/664 - Certificação dos Alunos do Ensino Fundamental Atendidos pelo Programa Travessia	R\$ 2.254.874,13	R\$ 2.062.907,33	91,49%	Aluno Atendido	2500	2377	A diferença do quantitativo atendido está relacionado a rotatividade na frequência nas unidades prisionais e/ou CASES/FUNASE, bem como a evasão que acontece nas turmas do Projeto Travessia Regular.	
15.23	4051-Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental/EG0T - Emenda Parlamentar Nº 213/2017	R\$ 15.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
15.24	4051-Melhoria do Desempenho do Ensino Fundamental/EG7D - Emenda Parlamentar Nº 316/2017	s/r	s/r	#VALOR!	#N/D	0	0	Valor inicial R\$ 400.038,00. Remanejado o valor de R\$ 400.000,00 para o FES. O saldo é incompatível com o objeto a ser executado.	
15.25	4317-Qualificação da Educação Inclusiva/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 62.416,00	R\$ 59.409,00	95,18%	Profissional Capacitado	1740	830	Composição de 02 Colegiados, 01 Formação de Tiflografia e realização do II Seminário de Educação Inclusiva	
15.26	4317-Qualificação da Educação Inclusiva/EG19 - Emenda Parlamentar Nº 311/2017	R\$ 40.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
15.27	4439-Melhoria do Desempenho do Ensino Médio/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 885.169.721,32	R\$ 884.238.711,59	99,89%	Aluno Atendido	202150	220107		
15.28	4439-Melhoria do Desempenho do Ensino Médio/1689 - Capacitação dos Profissionais para Melhoria do Desempenho do Ensino Médio	R\$ 996.384,20	R\$ 930.629,30	93,40%	Profissional Capacitado	360	956	Foram capacitados 956 profissionais em pólos, em cada Gerência Regional e nas Unidades de Ensino.	
15.29	4439-Melhoria do Desempenho do Ensino Médio/489 - Realização de Avaliação Externa (Saepe) com Todos os Alunos do Ensino Médio	R\$ 3.940.188,16	R\$ 3.407.860,07	86,49%	Aluno Atendido	90000	87347	1. Avaliação foi executada de acordo com o previsto, no calendário de atividades do contrato, o percentual de 86,49% deve-se ao fato de que há valores que atualmente estão em DEA aguardando o Empenho e a liquidação; 2. A meta física realizada foi extraída dos Censo Escolar, de responsabilidade do INEP/MEC, tendo uma quantidade de 87347 estudantes que estavam efetivamente matriculados nas séries avaliadas da Subação	



15.30	4439-Melhoria do Desempenho do Ensino Médio/49 - Certificação dos Alunos do Ensino Médio Atendidos pelo Travessia	R\$ 3.820.029,60	R\$ 3.803.805,67	99,58%	Aluno Atendido	6990	6740	A diferença do quantitativo atendido está relacionado a rotatividade na frequência nas unidades prisionais e/ou CASES/FUNASE, bem como a evasão que acontece nas turmas do Projeto Travessia Regular.	
16.	1045- PROMOÇÃO DA CIDADANIA NO ENSINO								
16.1	4450-Fortalecimento da Política Educacional em Direitos Humanos Diversidade e Cidadania/0 - OUTRAS MEDIDAS	R\$ 364.795,26	R\$ 325.733,76	89,29%	Escola Atendida	1000	1000		
16.2	4450-Fortalecimento da Política Educacional em Direitos Humanos Diversidade e Cidadania/EFS8 - Emenda Parlamentar Nº 491/2016	R\$ 94.194,00	R\$ 10.194,00	10,82%	Emenda Parlamentar Executada	0	Executada Parcialmente	A emenda foi desmembrada em duas: 1. Compra de notebooks no valor de R\$ 84.000,00, não foi executada em decorrência da validade da ata; 2. Compra de projetores - executada.	
16.3	4450-Fortalecimento da Política Educacional em Direitos Humanos Diversidade e Cidadania/EG1A - Emenda Parlamentar Nº 312/2017	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	ok	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
16.4	4450-Fortalecimento da Política Educacional em Direitos Humanos Diversidade e Cidadania/EG15 - Emenda Parlamentar Nº 304/2017	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	
16.5	4450-Fortalecimento da Política Educacional em Direitos Humanos Diversidade e Cidadania/EG1T - Emenda Parlamentar Nº 266/2017	R\$ 15.000,00	R\$ 0,00	0,00%	Emenda Parlamentar Executada	1	0	Não executada. Impedimento técnico: não atendimento ao check list da Procuradoria Geral do Estado utilizado para a formalização de parceria em atenção a Lei Federal nº 13.019/2014, ao Decreto Estadual nº 44.474/2017 e a Lei Estadual nº 16.148/2017.	

Na Lei
Orçamentária
Anual de
Pernambuco não
existe indicador do
programa. O
indicador existente
é para medir o
objetivo
estratégico.